

**Аналитическая справка по результатам
внутренней оценки качества образования**
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский
сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 31» Асбестовского муниципального округа
Свердловской области
2025-2026 учебный год

Направления и цели оценочной деятельности МБДОУ «Детский сад № 31» АМО
СО определяет «Программа о внутренней системе оценки качества образования»
(утвержденная приказом от 20.05.2021 № 30 «Об утверждении локальных актов
детского сада», принята на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от
20.05.2021).

Тема: «Результаты по итогам 2025-2026 учебного года»

Форма: мониторинг. Процедура внутренней системы оценки качества образования
проводилась на основании решения Педагогического совета (протокол № 5 от
09.06.2026).

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

1. Караванская Т.А. – воспитатель

Члены комиссии:

1. Апляева Н.В. – воспитатель - секретарь

2. Заливалова Н.С. – воспитатель

3. Муратбаева С.В. – воспитатель

В качестве источников данных для оценки качества образования
используются:

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, -
другие мероприятия, организуемые педагогам МБДОУ «Детский сад № 31» АМО
СО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

- Качество организации образовательного процесса.

- Качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Результаты ВСОКО:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного
образования (ООП ДО)

обработка результатов:

Урове нь	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапа зон	Показатель ДОУ
С	Показатель выражен, удовлетворителен	2	1,6-2,3	1,9

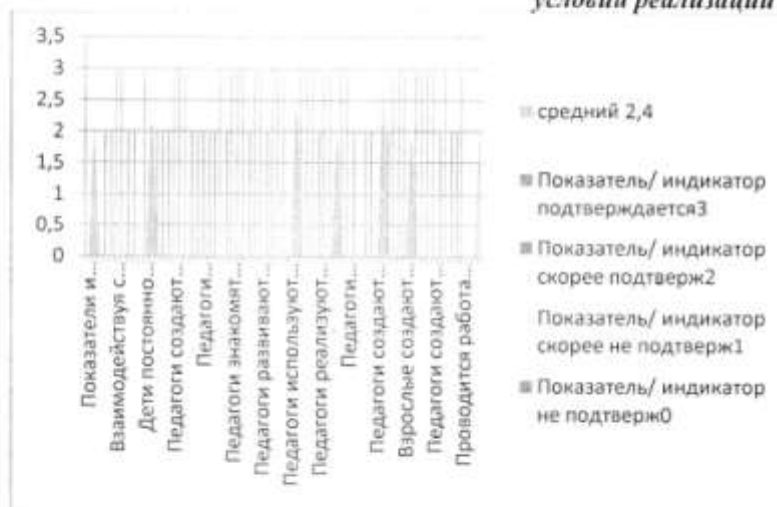
Вывод: «Показатель выражен — удовлетворительно» означает, что качество ООП ДО оценивается как удовлетворительное. Это может означать, что:

- программа в целом соответствует требованиям, но есть некоторые недочёты или области для улучшения;
- большинство показателей получили баллы 2 или 3, но не все из них достигли максимального значения;
- выявленные недостатки не являются критическими и не препятствуют реализации программы в соответствии с ФГОС ДО.
- качество ООП ДО оценивается как удовлетворительное;
- программа в целом соответствует требованиям, но требует доработки в части (при составлении программы сама структура нарушена, нет активных ссылок, содержание не проанализировать и тд);
- рекомендации по улучшению: (изучить нормативную базу, заново пересмотреть программу, создать Творческую группу по пересмотру и созданию программы, использовать инструментарий, при составлении программы).
- разработать программу для детей с ОВЗ.

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Урове нь	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапа зон	Показатель ДОУ
В	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3	2,4

Диаграмма оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования



Вывод:

- Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми и их социально-личностному развитию.

- Большое внимание уделяется созданию благоприятной предметно-развивающей среды для социального развития детей, формированию у них основ личности будущего гражданина.

- Ведётся профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем, приобретаются социальные навыки.

- Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, проявляют уважение к личности каждого ребёнка.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Показатели РППС в соответствии с ФГОС ДО							
Насыщенность развивающей среды	Тарифность	Полифункциональность	Вариативность	доступность	безопасность	Соответствие СанПиН	Итого баллы
5	5	5	5	5	5	5	5

Вывод: Качество РППС в детском саду на высоком уровне. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Образовательный уровень чел./%	Повышение квалификации чел./%	Результаты аттестации чел./%
Среднее профессиональное образование 8/42	2025 год 1 воспитатель	Без категории – 1/4
Высшее 11/25	2024 год 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель	1 категория 1/4

Вывод: Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 74% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку, через организацию деятельностного подхода.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, имеются вакансии воспитателя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование, квалификационные категории имеют 90% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2025-2026 учебный год выполнен, согласно периода аттестации; за 2025-2026 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения групп профессионального общения, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В 2025-2026 учебном году необходимо активизировать методическую работу с педагогами на эффективное участие в профессиональных конкурсах, в части грамотного представления своего педагогического опыта.

Рекомендации:

- принять участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня в 2026-2027 учебном году: Афанасьевой И.В., Полухиной Л.В.
- с целью освоения бюджета, выделенного на обучение педагогических работников в 2026 году и уменьшения нагрузки на бюджет в 2027 году, провести частичное обучение в 2026 году (Макаровой А.С., Ветошкиной А.Р., Афанасьевой И.В., Аплеевой Н.В.)

5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования *ООП ДО)

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон	Итого баллы
В	Показатель ярко выражен и стабилен	2,9	2,4-3	2,5

Вывод:

По итогам мониторинга в рамках ВСОКО материально-технические условия реализации ООП ДО признаны полностью соответствующими нормативным требованиям.

Ключевые достижения:

- обеспечена необходимая оснащённость функциональных зон;
- созданы условия для реализации всех образовательных областей ФГОС ДО;
- соблюдены требования к безопасности и доступности среды.

Перспективные направления: поддержание текущего уровня оснащённости, плановая замена оборудования согласно срокам эксплуатации, желательно предусмотреть еще условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, предусмотреть условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками, обеспечение цифровыми ресурсами.

Оценка результатов производственного контроля за 2025 – 2026 уч.год.

Группа, помещени е территори я	Результаты производственного контроля (в случае неуд. прописывается неудовлетворительный показатель)							
	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
	Уд.	Неуд.	Уд.	Неуд.	Уд.	Неуд.	Уд.	Неуд.
1	+		+		+		+	
2	+		+		+		+	
3	+		+		+		+	
4	+		+		+		+	
5	+		+		+		+	
6	+		+		+		+	
7	+		+		+		+	
8	+		+		+		+	
9	+		+		+		+	
10	+		+		+		+	
11	+		+		+		+	
12	+		+		+		+	
13	+		+		+		+	
пищевол.	+			при исследовании на пищеблоке «Вода централизованной системы питьевого водоснабжения (кран холодной воды)» обнаружены «Обобщенные колиформные бактерии» (информация о неудовлетворительных результатах лабораторных исследований от 19.05.2026)				
Почва (песчаная)								

Пробы готовой продукции, калорийность - неудов нет.

Овощи свежие- неудов нет.

Ротавирус, норовирус работники- неудов нет.

Вывод

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей и взрослых в детском саду выполнено следующее:

позованы мероприятия по установлению и устранению причин вышеуказанных влетворительных результатов лабораторных исследований/испытаний-фекция и промывка водопроводных сетей 19.05.2026.

целью повторного отбора проб с проведением лабораторных дований/испытаний, подтверждающие выполнение мероприятий в АМО СО и : «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» -направлено о о заключении договора. С целью повторного гигиенического обучения лиц, ственных за качество питьевой воды в организации, а именно заместителя ующего по АХЧ Хлебниковой Л.Ю. -запланировано повторное гигиеническое ние.

анка финансовых условий реализации основной образовательной аммы детского сада

редства областного бюджета, выделенные детскому саду на реализацию ООП 25 финансовый год освоены на 100 %.

актическое значение средств от приносящей доход деятельности составляет %. По приносящей доход деятельности (родительская плата) сумма олученных средств 44170,65 руб., что составляет 0,9 % от запланированного ния. Разница между плановым и фактическим показателем говорит о том, что аеомость за 2025 год была на уровне почти 100 %, отклонение минимальное.

приносящей доход деятельности (платные услуги) сумма недополученных тв 11 430,00 руб., что составляет 11 %. Это достаточно много и говорит о том, еобходимо повышать качество предоставляемых услуг. Показатель не должен ышать 5%, для того, чтобы окупаемость оправдывала затраты.

ожно сделать вывод, что показатель посещаемости обеспечивает условия цной реализации образовательной программы, так как воспитанники не ускали занятия без уважительной причины.

енка качества образовательной деятельности образовательной низации, реализующей программы дошкольного образования

Показатели	Индикаторные показатели	Фактичес кий результат
Уровень освоения образовательных областей ООП ДО	<u>2 балла - 85% и более воспитанников усвоили программу</u> 1 балл - 60 - 84% ; 0 баллов - менее 60%	2
Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования	<u>2 балла - сформированы;</u> 1 балл - частично сформированы; 0 баллов - не сформированы	2
Динамика показателя здоровья детей	<u>2 балла - уменьшение числа случаев заболеваний;</u> 1 балл - уровень заболеваемости не изменяется; 0 баллов - увеличение заболеваемости	2
Динамика уровня адаптации детей раннего возраста	2 балла - уменьшение случаев тяжелой степени адаптации ; <u>1 балл - показатели не изменяются;</u> 0 баллов - рост числа случаев тяжелой адаптации .	1
Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях.	<u>2 балла - более 60% принимают участие</u> 1 балл - участие отдельных воспитанников 0 баллов - не участвуют	2

	олимпиадах		
6	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДООУ и качеством образовательных результатов	Используется анкета для родителей <i>приложение</i> 2 балла - 95% и более: 1 балл - 70 - 94% ; 0 баллов - менее 69%	1
7	Общее количество баллов по показателю	12	10

Вывод (освоения образовательных областей ООП ДО): 10 - Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)

В 2025/2026 учебном году были обследованы дети от 2 до 7 лет. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу по своей возрастной группе.

1. Выводы по динамике усвояемости:

- Наблюдается **устойчивая положительная динамика** по всем образовательным областям. Средний прирост доли воспитанников с уровнем выше среднего **20 %**.
- Наибольший прогресс отмечен в физическом развитии и художественно - эстетическом развитии (15 % до 25 %). Это связано с индивидуальным подходом к воспитанникам на дополнительных (кружковых) занятиях и с оптимизацией двигательной активности в режиме дня, бассейн.
- Стабильный рост в социально-коммуникативном и познавательном развитии обусловлен применением игровых технологий и проектной деятельности.

Выявленные затруднения:

- В отдельных группах сохраняется недостаточный уровень развития фонематического слуха у части детей старшего дошкольного возраста.
- Сохраняется невысокий показатель в речевом развитии, хотя идет систематическая работа по развитию связной речи и обогащения словарного запаса.
- У некоторых воспитанников отмечены сложности в установлении причинно-следственных связей при решении познавательных задач.

2. Удовлетворённость родителей (законных представителей)

Анкетирование проведено в апреле-мае 2026года, в нём приняли участие-**96 %** родителей воспитанников подготовительных групп.

Ключевые показатели удовлетворённости (доля положительных ответов «полностью согласен» и «скорее согласен», %):

- «Ребёнку нравится ходить в детский сад» - **85 %**;
- «Воспитатели учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка» - **88 %**;
- «Я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг» -**83 %**;
- «Меня устраивает организация воспитательно-образовательного процесса» -**73 %**;
- «Я получаю достаточно информации о развитии и достижениях ребёнка» - **71 %**;
- «Устраивает взаимодействие педагогов с родителями» — **76 %**;
- «Считаю, что детский сад хорошо готовит ребёнка к школе» — **81 %**.

Анализ результатов:

Уровень общей удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг составил **81 %**. Это свидетельствует о **высокой оценке** деятельности ДОУ со стороны семей воспитанников.

Наиболее высокие показатели — в вопросах **эмоционального комфорта ребёнка** (85 %) и **подготовки к школе** (89 %)

Относительно низкий показатель (88 %) по информированности о развитии ребёнка указывает на необходимость **совершенствования форм обратной связи** (например, активнее использовать мессенджеры по информированию самими педагогами. Проведение родительских, личные беседы, вести разъяснительную работу).

Пожелания родителей:

- увеличить количество совместных детско-родительских мероприятий;
- расширить возможности для ознакомления с достижениями ребёнка (фото- и видео отчёты);
- проводить тематические консультации специалистов для родителей.

Общие выводы и рекомендации:

Усвояемость программы: динамика освоения ООП ДО является **положительной**.

Целевые показатели ФГОС ДО и ФОП по всем образовательным областям достигнуты и превышены.

Удовлетворённость родителей: уровень удовлетворённости семей качеством образовательных услуг — **высокий (81 %)**, что подтверждает эффективность работы педагогического коллектива.

8.Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования

Были обследованы дети трех подготовительных к школе групп: группа № 5, №10

Группа №5 уровень /%		Группа №10 уровень/ %		Общий результат
Высокий уровень	95	Высокий уровень	86	93%
Базовый уровень	5	Базовый уровень	14	7%
Низкий уровень	0	Низкий уровень	0	0%

Можно сделать следующие выводы, что дети достаточно хорошо подготовлены к школе. Высокий уровень личностной готовности у 93 % детей.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

9.Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов

Удовлетворённость родителей (законных представителей)

Анкетирование проведено в апреле-мае 2026года, в нём приняли участие **96 %** родителей воспитанников подготовительных групп.

Ключевые показатели удовлетворённости (доля положительных ответов «полностью согласен» и «скорее согласен», %):

- «Ребёнку нравится ходить в детский сад» - **85 %**;
- «Воспитатели учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка» - **88 %**;

- «Я удовлетворён(а) качеством образовательных услуг» - **83 %**;
- «Меня устраивает организация воспитательно-образовательного процесса» - **73 %**;
- «Я получаю достаточно информации о развитии и достижениях ребёнка» - **71 %**;
- «Устраивает взаимодействие педагогов с родителями» - **76 %**;
- «Считаю, что детский сад хорошо готовит ребёнка к школе» - **81 %**.

Анализ результатов:

Уровень общей удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг составил **81 %**. Это свидетельствует о **высокой оценке** деятельности ДОО со стороны семей воспитанников.

Наиболее высокие показатели - в вопросах **эмоционального комфорта ребёнка** (85 %) и **подготовки к школе** (89 %)

Относительно низкий показатель (88 %) по информированности о развитии ребёнка указывает на необходимость **совершенствования форм обратной связи** (например, активнее использовать мессенджеры по информированию самими педагогами.

Проведение родительских, личные беседы, вести разъяснительную работу).

Пожелания родителей:

- увеличить количество совместных детско-родительских мероприятий;
- расширить возможности для ознакомления с достижениями ребёнка (фото- и видео отчёты);
- проводить тематические консультации специалистов для родителей.

11. Динамика уровня адаптации детей раннего возраста

Степень адаптации	Количество человек	% от СП состава	ЛЕГКАЯ – до 15 дней – 16 -20баллов СРЕДНЯЯ – 15-25 дней – 15 -11 баллов ТЯЖЕЛАЯ – более 25 дней – 10 - 7 баллов
Легкая	18	55%	6 группа – 16 детей, из них: 1 тяж., 10 средн., 5 легк.
Средняя	13	39%	1 группа – 17 детей, из них: 1 тяж., 3 средн., 13 легк.
Тяжелая	2	6%	Всего: 33 ребенка, из них: 2 тяж., 13 средн., 18 легк.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение можно считать успешным, так как большинство детей демонстрируют положительную динамику адаптации. Возможно, стоит обратить внимание на «уязвимые» параметры, на которые нужно обратить внимание в адаптационный период: при работе с детьми с тяжёлой адаптацией — провести индивидуальную работу, скорректировать режим дня или развивающую среду, провести дополнительные консультации с родителями.

12. Динамика показателя здоровья детей

Оценка заболеваемости и посещаемости воспитанников детского сада за 2025-2026 учебный год.

1. Информация о количестве случаев заболевания детей (из расчета на 1000 человек) в детском саду № 31 за отчетный период 2025 года.

Число случаев заболевания детей за отчетный период

Наименование болезни	Зарегистрировано случаев заболевания за 2025 год (единиц)	Зарегистрировано случаев заболевания за 2024 год (единиц)	Зарегистрировано случаев заболевания за 2023 год (единиц)
Кишечная инфекция	33	9	10
Инфекционные заболевания	56	21	5
Органы дыхания	285	8	6
Органы пищеварения	7	3	5
Прочие	2	3	-
Всего	383	44	26

Число дней работы ДОО: 247 дней *Сравниваем с общегородским показателем*

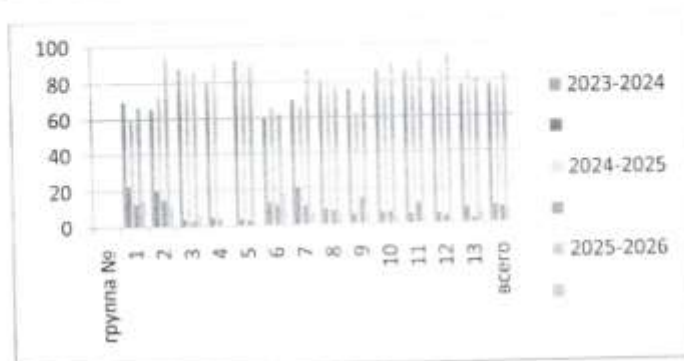
число случаев заболевания детей в среднем по городу (из расчета на 1000 человек)	число случаев заболевания детей в ДОО (из расчета на 1000 человек)	число случаев заболевания детей в ДОО (из расчета на 1000 человек) за прошлый период
1906,3	1677,3	-

Вывод: сравнение представленной информации по случаям на 1000 человек в среднем по городу и по детскому саду позволяет сделать вывод, что заболеваемость по детскому саду значительно ниже, чем в среднем по городу.

Посещаемость ДОО за отчетный период

Наименование показателей	Всего, единиц/ % 2025-2026	Всего, единиц за прошлый период/ % 2024-2025	Всего единиц за прошлый период/ % 2023-2024
число дней, проведенных в группах детьми	29409/83	26002 / 77	3594 / 78
число дней, пропущенных детьми по болезни- всего	2244/8	2672 / 9	427 / 10

инфекция	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
ОКИ	1	1
ОРВИ	12	2
ветряная оспа	0	3
итого	13	6



Вывод: сравнивая посещаемость текущего периода с прошедшим периодом, видим улучшение показателя на 6%, вместе с тем, уровень заболеваемости снизился на 1%. Количество закрытия группы на карантин с разобщением детей – 6 раз, в прошедшем учебном году – 13 раз.

Причина положительной динамики – увеличение количества детей старше 3 лет, уменьшение случаев закрытия групп на карантин, увеличение количества младших воспитателей. Показатель посещаемости на хорошем уровне.

5. Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у воспитанников активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода соревнования выполняют

важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада. На протяжении 2025/2026 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Участие детей %		
Сентябрь – декабрь 2025	Январь – март 2026	Апрель – май 2026
60%	89%	95%
Средний показатель 81%		

Выводы комиссии:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО, детский сад функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программного материала, в детском саду сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Резервы развития для планирования мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам ВСОКО 2025- 2026 учебного года:

- 1.Создавать условия для мотивации педагогов детского сада на выбор курсов повышения квалификации по конкретным тематикам, способствующим повышению профессиональной компетентности, обучающие семинары по овладению технологиями развития детской самостоятельности, инициативы, интеллектуального и творческого потенциала, создания здоровьесберегающих условий в детском саду.
- 2.Организовать эффективное методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебном году, систематически планировать данное направление, осуществлять контроль за сроками и выполнением алгоритмов подготовки к конкурсам.
- 3.Систематизировать формы представления результатов: утвердить график открытых просмотров организованной образовательной деятельности (не менее 4 в год), предусмотреть участие родителей в мастер-классах и тематических семинарах.
- 4.Положительная динамика образовательных результатов свидетельствует о результативности педагогических подходов; для закрепления результата необходимо продолжить реализацию проекта «Орлята-дошколята» и усилить индивидуальную работу с детьми по выявленным дефицитам.
- 5.Провести анализ вариативного компонента ООП ДО на соответствие актуальным требованиям и запросам участников образовательных отношений. Внести изменения с учётом результатов ВСОКО, итогов диагностики, запросов родителей и профессиональных дефицитов педагогов. Обеспечить согласование и утверждение изменений в установленном порядке.
- 6.Для оптимизации процессов ВСОКО, модернизировать инструментарий и аналитические данные по результатам внутренней системы оценки качества образования.

Подписи членов комиссии:

 Т.А. Караванская
 С.В. Муратбаева
 Н.С. Заливалова
 Н.В. Апляева