

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 31»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области
(МБДОУ «Детский сад № 31» АМО СО)

ПРИНЯТО:

Управляющим советом детского сада

(протокол 27.02.2026 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий детского сада

Ветюгова О.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 31»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Руководитель	Ветюгова Оксана Анатольевна
Адрес организации	624260, Свердловская область, г. Асбест, ул. Советская, д. 23а.
Телефон, факс	8(343)657-10-19; 8(343)657-12-60
Адрес электронной почты	vetyugova@bk.ru
Учредитель	Управление образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1984
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16928 от 28.12.2012 г. серия 66ЛЮ1 № 0000175 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского муниципального округа Свердловской области (далее - детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Общая площадь здания 2791,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2791,5 кв. м. Площадь земельного участка детского сада 11260 кв.м.

Цель образовательного процесса детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Основным предметом деятельности детского сада является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

В детском саду сформированы *коллегиальные органы управления*:

- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в детском саду:

- действуют профессиональные союзы работников детского сада (далее – представительные органы работников).

Деятельность коллегиальных и представительных органы управления

регламентируется уставом детского сада и *Положениями*.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий детского сада	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет детского сада	<p>Управляющий совет детского сада (в соответствии с возложенными на него задачами) осуществляет функции:</p> <ul style="list-style-type: none">- ведение переговоров с потенциальными спонсорами детского сада;- привлечение в детский сад дополнительных внебюджетных средств;- определение содержания образовательной деятельности детского сада в части внебюджетного финансирования;- определение основных направлений совершенствования деятельности детского сада;- разработка предложений по привлечению интеллектуальных ресурсов и материальных средств;- контроль целевого использования средств, выделенных детскому саду членами попечительского совета (при его наличии) и другими юридическими и физическими лицами;- содействие в организации и улучшению условий труда педагогических и других работников детского сада;- содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий детского сада. <p>Председатель Управляющего совета совместно с заведующим представляет интересы детского сада в общественных организациях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересы детей, обеспечивая их социально-правовую защиту:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.
Педагогический совет детского сада	<p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none">- заслушивает информацию и аналитические материалы педагогических работников, медицинских работников, специалистов по вопросам образования и воспитания детей; в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда, технике безопасности здоровья и жизни воспитанников;- принимает решения о проведении занятий с детьми (в том числе) по дополнительным образовательным программам; утверждает программы

	<p>кружков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решения об изменении образовательной программы, об изменении сроков образовательной программы, об изучении других образовательных программ; - вносит предложения по развитию повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подводит итоги деятельности работы педагогических работников детского сада за год.
Общее собрание работников детского сада	<p>Общее собрание работников детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> определяет основные направления деятельности коллектива по охране труда и технике безопасности в детском саду; заслушивает администрацию детского сада по вопросам выполнения плана развития материально-технической базы детского сада и программы энергосбережения ресурсов; заслушивает администрацию детского сада по вопросам исполнения правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; заслушивает администрацию детского сада по вопросам заболеваемости сотрудников и детей; <p>решает социальные вопросы, защищая права сотрудников</p>

Структура управления соответствует специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155.

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой детского сада № 31, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в детском саду используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и педагогические технологии: «Гимнастика маленьких волшебников»/автор Т.В. Нестерюк/, «Здоровый дошкольник» /автор Ю.Ф.Змановский/, «Гуманно – личностная технология» /автор Ш.А.Амонашвили/, «Ознакомление дошкольников с предметным миром»/автор О.Дыбина/.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «динамический час»

двигательного творчества /дошкольные группы/; игровой «динамический час» /ранний возраст/; «динамический час» на прогулке /дошкольные группы/.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки», авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Детский сад посещают 253 воспитанника в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- от 8 месяцев до 1 года – 0 группа
- от 1 года до 2 лет – 2 группы
- от 2 лет до 3 лет – 2 группы
- от 3 лет до 4 лет – 3 группы
- от 4 лет до 5 лет – 2 группы
- от 5 лет до 6 лет – 1 группа
- от 6 лет до 7 лет – 3 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024-2025 учебного года:

Уровень освоения ООП	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2024/2025	85,1 %	14%	0,9%

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование 56 воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Мероприятия, добавленные в календарный план воспитательной работы детского сада на 2024/2025 учебный год, реализованных в 2025 году:

- сентябрь 2025 года – комплекс мероприятий по профилактике ДДТП и вовлечение воспитанников в отряды ЮИД.

Неделя безопасности - информация о мероприятиях размещена для подписчиков и посетителей госпаблика <https://vk.com/public217206963>.

– «Неделя безопасности» с привлечением родителей

– «Родительский патруль»

- встреча с представителем Госавтоинспекции.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	174	73
Неполная с матерью	49	21
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1
Имеющие детей- инвалидов	3	1
Дети, родители которых принимают (принимали) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации.»	10	4

В 2025 году детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	27
Два ребенка	102	43
Три ребенка и более	71	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кружковая работа

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ:
«Уроки здоровья (веселые малыши)» для детей от 2 до 3 лет

«Здоровячек» для детей то 6 до 7 лет
«Спортивный калейдоскоп» для детей от 4 до 5 лет
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ:
«Математический калейдоскоп» для детей то 5 до 6 лет
"Сенсорный калейдоскоп" для детей то 3 до 4 лет
«Дорожная азбука» для детей от 6 до 7 лет
«Шахматёнок» для детей то 3 до 4 лет
«Развивайка» для детей от 6 до 7 лет
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:
«Наш весёлый оркестр» для детей от 2 до 7 лет
«Песочные сказочки» для детей от 2 лет до 3 лет
«Маленькие звездочки» для детей от 5 до 7 лет
«Умелые ручки» для детей от 3 до 4 лет
«Волшебная бумага» для детей от 6 до 7 лет
«Волшебные пальчики» для детей от 4 до 5 лет
«Волшебные пальчики» для детей от 2 до 3 лет
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ:
«Театральные тропинки: Растем вместе!» для детей от 4 до 5 лет
«Воспитание сказкой» для детей от 2 до 3 лет

Проектная деятельность

В 2025 году в детском саду реализованы проекты:

- *Педагогический проект «Чудеса сенсорики»
- *Педагогический проект «Времена года»
- *Педагогический проект «Сказка своими руками»
- *Педагогический проект «Мой город»
- *Педагогический проект «Мир сенсорики»
- *Педагогический проект " Россия - Родина моя!"
- *Педагогический проект "Мы познаем мир"
- *Педагогический проект «Ловкие пальчики»
- *Педагогический проект «Моя семья- моя история»
- *Педагогический проект «Мы познаем мир»
- *Педагогический проект «Моя семья»
- *Педагогический проект «Спорт и дошкольники - лучшие друзья»
- *Педагогический проект «К истокам добра: социальное развитие дошкольников 4-5 лет через народные традиции, праздники и игры»
- *Педагогический проект «Волшебный мир звуков»
- *Педагогический проект «Наши первые книжки»
- *Педагогический проект «Давайте жить дружно»
- *Педагогический проект «Музыка здоровья»

В 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 120-летию системы образования города Асбеста. Для этого утвердили планы мероприятий детского сада, разработанный на основе планов Управления образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области.

В соответствии с Годовым планом детского сада были реализованы мероприятия:

ЯНВАРЬ 2025

С 14 по 19 января мероприятие «Пришла Коляда...»

Январь 2025 «Зимние забавы»

ФЕВРАЛЬ 2025

С 17 по 22 февраля спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества «Праздник смелых людей»

Февраль 2025 «Снайпер баскетбола», Лыжня России, «23 февраля» праздник пап
Фотовыставка «Наши мальчишки»

МАРТ 2025

С 1 по 7 марта Утренник «8 марта, праздник наших мам»

Фотовыставка «Наши девчонки»

С 1 по 4 марта развлечение «Широкая Масленица»

АПРЕЛЬ 2025

1 апреля День смеха

Апрель 2025 многоборье в рамках Спартакиады». Крошка ГТОшка

10.04 -14.04.2025 «Театральная неделя»

МАЙ 2025

С 04.05 по 08.05.2025 праздник посвящён ко Дню Победы «Мы гордимся»

Фотовыставка ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ «Мы гордимся Вами»

Май 2025 «Здравствуй, старина, велосипед»

25, 26 мая 2025 «Выпускной праздник»

ИЮНЬ 2025

Июнь 2025 «Легкоатлетическая эстафета» в рамках Спартакиады, «Папа, мама и я – спортивная семья» в рамках Дня защиты детей

Коллажи по произведениям К.Д.Ушинского

ИЮЛЬ 2025

«День Нептуна»

АВГУСТ 2025

«День физкультурника»

СЕНТЯБРЬ 2025

01.09.2025 День знаний

03.09.2025 групповые мероприятия, беседы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

20.09.2025 Кросс-нации-2025

21.09.2025 субботник «Зеленая Россия»

27.09.2025 мероприятия ко Дню работника дошкольного образования

ОКТАБРЬ 2025

01.10.2025 мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей

02.10.2025 областная акция «День чтения» (книгодарение)

03.10.2025 Литературная гостиная к 130-летию со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)

16.10.2025 мероприятия, посвященные Дню отца

НОЯБРЬ 2025

24.11-28.11.2025 «Неделя пожарной безопасности»

01.11.2025 мероприятия в преддверии Дня воинской славы России. День народного единства

10.11.2025 мероприятия, посвященные празднованию Дня сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (сюжетно-ролевая игра «Полицейский», творческие конкурсы, продуктивная деятельность и т.д.)

11.11.2025 открытое занятие «Путешествие в королевство красивой речи» на заседании «Родительского клуба»

11.11.2025 «Дружная страна Юных инспекторов движения» Всероссийское мероприятие

14.11.2025 выставка творческих работ в рамках проведения конкурса "Неопалимая купина"

18.11.2025 игровые мероприятия "День рождение Деда Мороза"

20.11.2025 проведение физкультурного досуга в рамках Всемирного дня ребенка

21.11.2025-28.11.2025 праздник «День матери»

21.11.2025 выставка творческих работ «Воспитатель глазами детей», «Детский сад будущего»

24.11.2025 акция "Осторожно, тонкий лед" для воспитанников подготовительных к школе групп

28.11.2025 мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ 2025

03.12.2025 беседы ко Дню неизвестного солдата

05.12.2025 беседы ко Дню воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко -фашистских войск в битве под Москвой (1941)

09.12.2025 мероприятия ко Дню Героев Отечества (по группам)

09.12.2025 экскурсия в СОШ 8 «Спасибо нашим героям!»

10.12.2025 выставка в ДОУ "Берегите ель"

16-18.12.2025 "Веселые комические старты" спортивное мероприятие

17.12.2025 Открытое занятие для родителей группы № 5 в бассейне

23.12.2025 – 26.12.2025 Новогодние утренники.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 26.05.1996 № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации», Письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.03.2003 N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» в детском саду в октябре 2025 открылся музей «Наша Родина Россия». Музей детского сада является систематизированным, тематическим собранием музейных предметов и музейных коллекций – памятников истории, культуры, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и исследовательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

В 2025 году в музее детского сада проведены мероприятия:

Дата проведения	Наименование мероприятия	ссылка
29.10.2025	Участие в муниципальном смотре- конкурсе музеев образовательных организаций, подведомственных Управлению образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области, "Великие даты для нас, живущих ныне", посвященного 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и 120-летию системы образования города Асбеста	https://vk.com/wall-217206963_2192
31.10.2025	Проведение экскурсий в музее в рамках празднования Дня народного единства	https://vk.com/wall-217206963_2216
18.11.2025	Интерактивная экскурсия в рамках проекта по изучению родной культуры	https://vk.com/wall-217206963_2345
25.11.2025	Городское мероприятие для руководителей и старших воспитателей «Методическая гостиная «Музей- основа сохранения историко-культурного наследия в ДОО»	https://vk.com/wall-217206963_2392
27.11.2025	Проведение экскурсии «День герба России»	https://vk.com/wall-217206963_2400

В октябре 2025 года в детском саду начал функционировать Родительский клуб, который является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители могут получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

На заседаниях родительского клуба освещены вопросы:

- ноябрь 2025 открытое занятие "Путешествие в Королевство красивой речи" для воспитанников 5-6 лет, https://vk.com/wall-217206963_2282;
- декабрь 2025 Беседа «Родитель — это звучит гордо», мастер класс «Новогодняя игрушка» для детей и родителей https://vk.com/wall-217206963_2533.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду строится в соответствии с ПРОГРАММОЙ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), утвержденной приказом от 20.05.2021 № 30 «Об утверждении локальных актов детского сада», Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского городского округа, утвержденным приказом от 20.05.2021 № 30 «Об утверждении локальных актов детского сада».

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась на основании решения Педагогического совета по итогам 2023-2024 учебного года комиссией, назначенной приказом по детскому саду.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий,
- другие мероприятия, организуемые педагогам детского сада № 31.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Результаты ВСОКО:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
обработка результатов

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
С	Показатель выражен удовлетворителен	3	2,4-3

Качественная характеристика ООП ДО на удовлетворительном уровне, причина - отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
В	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Показатели РППС в соответствии с ФГОС ДО							
Насыщенность развивающей среды	Тарнсфор мируемость	Полифунк циональность	Вариа тивность	доступность	безопасность	Соттветстввие СанПиН	Итого баллы
5	5	5	5	5	5	5	5

Качество РППС в детском саду на высоком уровне. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, в контексте реализации Рабочей Программы воспитания, в частности необходимо пополнение РППС средствами для использования в полной мере электронных образовательных ресурсов (интерактивная доска, проектор).

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Образовательный уровень чел./%	Повышение квалификации чел./%	Результаты аттестации чел./%
Среднее профессиональное образование 10/50 Высшее 10/50	2025 год 8 / 40	1 КК - 5/ 25 ВКК – 13/ 65 Соответствие занимаемой должности – 2/ 10

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку, через организацию деятельностного подхода.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, имеются вакансии воспитателя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование, квалификационные категории имеют 100% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен; все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения групп профессионального общения, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсыповышения квалификации.

В 2025-2026 учебном году необходимо активизировать методическую работу с педагогами на эффективное участие в профессиональных конкурсах, в части грамотного представления своего педагогического опыта.

5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования *ООП ДО)

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
В	Показатель ярко выражен и стабилен	2,9	2,4-3

Соответствие материально-технических условий требованиям СанПин необходимо обеспечить выполнением мероприятий: установка потолочных светодиодных светильников для достижения нормативного уровня освещенности в групповых детского сада, установка увлажнителей воздуха для нормативного уровня микроклимата.

6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы детского сада

Средства областного бюджета, выделенные детскому саду на реализацию ООП на 2025 финансовый год освоены на 100 %.

По приносящей доход деятельности (родительская плата) сумма недополученных средств 156678,55 руб., что составляет 0,3 % от запланированного значения. Разница между плановым и фактическим показателем объясняется тем, что посещаемость за 2025 год не была 100% в связи с болезнями, отпусками воспитанников. Тем не менее, 0,3 % это допустимая разница в показателях.

Можно сделать вывод, что показатель посещаемости обеспечивает собираемость родительской платы в размере 99,7 % от запланированной суммы.

7. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

№	показатели	Фактический результат
1	Уровень освоения образовательных областей ООП ДО	85,1%/2 балл
2	Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования	90% /2 балла
3	Динамика показателя здоровья детей	2
4	Динамика уровня адаптации детей раннего возраста	2
5	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	2
6	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов	1
7	Общее количество баллов по показателю	11

1 Уровень освоения образовательных областей ООП ДО

В 2024/2025 учебном году были обследованы дети от 2 до 7 лет. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу по своей возрастной группе.

Уровень освоения ООП	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2024/2025	88,6 %	9,8 %	1,6 %

Фактический результат показателя «Уровень освоения образовательных областей ООП ДО» – 2 балла

2.Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования

Были обследованы дети подготовительной к школе группы № 11

Группа № 11		Общий результат
уровень/%		
Высокий уровень	84	84
Базовый уровень	14	14
Низкий уровень	2	2

Можно сделать следующие выводы, что дети достаточно хорошо подготовлены к школе. Высокий уровень личностной готовности у 84 % детей.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

3. Динамика показателя здоровья детей

Анализ посещаемости и заболеваемости за 2025 год

месяц	фактически дето-дней	норма дето- дней	% посещаемости	пропущено дней по болезни	% заболеваемости
январь	5158	3975	77	332	10
февраль	3322	4505	72	523	13
март	3955	4583	85	312	8
апрель	3909	4885	79	364	8
май	3938	4695	82	323	8
июнь	3413	4491	75	163	5
июль	3852	5007	76	297	7
август	3735	4891	70	270	6
сентябрь	3672	4627	79	251	6
октябрь	3895	5083	77	417	9
ноябрь	3600	4760	75	423	10
декабрь	0	0	0	0	0
итого	42449	51502	82	3675	7

Вывод: количество дето-дней посещения детьми детского сада составило 82 % от запланированного значения. Необходимо усилить контроль над посещаемостью детей, мотивировать родителей не пропускать детский сад без уважительных причин. Проводить планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, активизировать формы работы с родителями младших групп по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

4. Динамика уровня адаптации детей раннего возраста

Было адаптировано к условиям детского сада – 22 ребенка в возрасте от 8 месяцев до 2 лет.

Уровень адаптации детей раннего возраста

Степень адаптации	Количество человек	% от СП состава	Легкая – до 15 дней – 16 -20 баллов Средняя – 15-25 дней – 15 -11 баллов Тяжелая – более 25 дней – 10 - 7 баллов
Легкая	14	64	
Средняя	7	32	
Тяжелая	1	4	

Причины тяжелой адаптации: психологические особенности малышей, которые имеют очень тесный эмоциональный контакт с мамой, особенно если мама использует грудное вскармливание.

5. Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования полезны для общего развития ребенка, играют активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у воспитанников

активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода соревнования выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада. На протяжении 2024/2025 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Уровень конкурса	Всего количество участий
Международный	131
Всероссийский	252
Областной/Региональный	210
Муниципальный	102
ДОО	37
Итого	732

6. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО и качеством образовательных результатов

№	Вопросы	Полностью согласен 2 балла	Скорее согласен 1 балла	Скорее не согласен - 1 балла	Полностью не согласен -2 баллов	Затрудняюсь ответить 0 баллов
1.	у ребенку нравится ходить в детский сад	134	27	0	0	3
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	131	29	0	0	4
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	112	38	5	1	8
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	127	34	1	0	2
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	119	38	2	1	4
6.	Меня устраивает управление детским садом	115	40	2	2	5
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	93	37	21	4	9
8.	Меня устраивает питание в детском саду	103	38	15	2	6
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	121	22	1	0	20
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.	122	33	2	1	6
	ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (%)	71,8	20,5	3,0	0,7	4,1

Всего приняли участие в опросе 184 родителей (законных представителей) 223 воспитанников детского сада, т.е. 91 % от общего количества воспитанников. Из них удовлетворены качеством предоставляемых услуг 71,8 %. Удовлетворены подготовкой к школе 70 %, затруднились ответить на этот вопрос 3 % опрошенных. Затруднились ответить на вопрос «Учитывают ли интересы ребенка

в детском саду» 4 % опрошенных. Из этого можно сделать вывод, что родители в недостаточной степени владеют информацией об образовательной деятельности детского сада.

Общая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

Интервал	Уровень	Оценка
10-12 баллов	1 уровень оптимальный	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)

Выводы

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ, детский сад функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программного материала, в детском саду сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Резервы развития для планирования мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам ВСОКО 2024- 2025 учебного года:

1. Создавать условия для мотивации педагогов детского сада на выбор курсов повышения квалификации по конкретным тематикам, способствующим повышению профессиональной компетентности, обучающие семинары по овладению технологиями развития детской самостоятельности, инициативы, интеллектуального и творческого потенциала, создания здоровьесберегающих условий в детском саду.

2. Организовать эффективное методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебном году, систематически планировать данное направление, осуществлять контроль над сроками и выполнением алгоритмов подготовки к конкурсам.

3. Оптимизировать условия взаимодействия с родителями с точки зрения представления им образовательных достижений воспитанников (открытые просмотры организованной деятельности, участие в мастер-классах, семинарах)

4. С целью повышения профессионального мастерства педагогов разработать и реализовать Проект по реализации Рабочей Программы воспитания всех субъектов образовательного процесса через реализацию современных технологий позитивной социализации дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад в соответствии со штатным расписанием укомплектован педагогическими работниками на 75%. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги – 13/1.

Коллектив работников детского сада составляет 52 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 работника:

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников детского сада, из них 8 педагогов.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Уровень конкурса профессионального мастерства	Всего количество участий	Из них победителей	Из них призеров	Из них участников
Международный	110	6	8	96
Всероссийский	232	9	3	220
Областной/Региональный	4	0	0	4
Муниципальный	6	1	0	5
Итого	352	16	11	325

В 2025 году увеличилось количество участий педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в 2023 году 95 участий, в 2024 – 144, в 2025- 352). Таким образом, в 2025 году 100% педагогических работников детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер 10 шт.
- ноутбук 4 шт.
- интерактивная доска 1 шт.
- проектор 2 шт.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок- 1;
- изолятор на 2 инфекции – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех групповых помещениях имеются оборудованные спальные.

Во всех групповых помещениях детского сада, музыкальном зале, спортивном зале установлены новые бактерицидные установки рециркуляторы, увлажнители воздуха, проведена замена фильтров в фильтрующих установках на вводе водопровода в детский сад, дозаторы с антисептиком для обработки рук, бесконтактные термометры.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники ГАУЗ СО «Городская больница город Асбест».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду созданы санитарно-гигиенические условия для воспитанников. В 2025 году по результатам производственного контроля и лабораторных исследований не было неудовлетворительных результатов, невыполненные предписания Роспотребнадзора отсутствуют.

В детском саду обеспечивается безопасность внутренних помещений (групповых и негрупповых), проводятся весенний и осенний осмотр здания. Игровое и спортивное оборудование проходит испытания перед началом учебного года. Невыполненные предписания надзорных органов отсутствуют.

Обеспечивается безопасность территории детского сада для прогулок на свежем воздухе. В мае 2025 произведена замена песка в песочницах на прогулочных участках. Проведен экологический субботник с вывозом мусора. Проведена аккарицидная обработка территории. Неисполненных предписаний надзорных органов нет.

В 2025 году несчастные случаи:

- с воспитанниками – нет;
- с работниками производственных травм – нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человека/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 60%
1.8.2	Первая	5 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 20 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/

		0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	361 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.