

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АСБЕСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 31»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №31»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области
на 2025 – 2026 учебный год

Асбест 2025

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского муниципального округа.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №31» Асбестовского муниципального округа учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2)
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 N 30384)
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 №1028)
 - Устав детского сада №31
 - Образовательная программа дошкольного образования детского сада №31, утвержденная 31 августа 2023
- Объем учебной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- название ОД в группах раннего и дошкольного возраста;
- длительность занятия;
- количество занятий в неделю;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, в течение дня, в течение недели;
- особенности организации ОД;
- информацию о реализуемых комплексных программах, учебно-методическом комплекте.

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

-Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

-Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.

-Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

-Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.

-Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в детском саду №31. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

-Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С - Пб: «Детство – Пресс», 2015. - парциальная программа по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию дошкольников.

Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.

-Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

-Каплунова И.И., Новоскольцева И.А. Ладушки – СПб.: «Детство – Пресс», 2016 г;

-Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.

-Образовательная программа дошкольного образования «СамоЖвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. Парциальная образовательная программа дошкольного образования

Актуальность выбора данных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива детского сада №31. Вышеуказанные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» Асbestовского муниципального округа функционирует 13 групп для детей от 2 месяцев до 7 лет.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность занятий;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых комплексных программах, учебно-методическом комплекте;
- план занятий в группах раннего и дошкольного возраста.

Длительность образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста не превышает:

Возраст детей	Длительность НОД (не более)	Максимальный объем нагрузки в первой половине дня
от 1 лет до 2 лет	10 минут	не превышает 10 минут
от 2 лет до 3 лет	10 минут	не превышает 10 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 75 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Перерывы во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.

В группах детей раннего возраста ОД организуется в форме игр-занятий в первую и во вторую половину дня. В теплое время года образовательную деятельность желательно осуществлять на игровой площадке во время прогулки.

С детьми младшего и среднего возраста непрерывная образовательная деятельность организуется в первой половине дня, с детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность организуется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день для детей от 5 лет до 6 лет, не более 30 минут в день для детей от 6 лет до 7 лет.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основная модель организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Учебный план состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Асбеста и Свердловской области.

Основной целью работы является формирование целостных представлений о городе, в котором живут дети, через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (улицы, парки, скверы);
- знакомство со знаменитыми людьми города;
- формирование представлений о достопримечательностях родного города и района, его символах; -воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, районе;
- формирование представлений о животном и растительном мире города, о Красной книге; ознакомление с районом, где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современную социокультурную ситуацию развития ребенка:

- открытость окружающего мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек)
- культурное разнообразие окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью, особенности предлагаемых разными культурами образцов поведения и образцов отношения к окружающему миру
- сложность и быстрая изменяемость окружающей среды с технологической точки зрения, формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка; понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, отбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания
- многообразие окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого многочисленных организма к быстро изменяющимся условиям, наличие вредных для здоровья факторов, негативное влияние на физическое и психическое здоровье детей
- роль инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключающих пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Возраст детей	Виды образовательной деятельности	Образовательные области
Для детей младенческого и раннего возраста	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	<i>познавательное развитие</i> речевое развитие социально-коммуникативное

	(игры со строительным и с дидактическим материалом)	развитие
	экспериментирование с материалами и веществами (игры с песком, водой, тестом и пр.)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (игры, направленные на ориентировку в окружающем и игры, направленные на развитие речи)	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие речевое развитие познавательное развитие
	двигательная активность	физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
Для детей дошкольного возраста	игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми)	речевое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие художественно-эстетическое развитие
	познавательно-исследовательская деятельность (развитие математических представлений, исследование объектов)	познавательное развитие социально-коммуникативное развитие речевое развитие
	окружающего мира природы и человека, ознакомление с особенностями и культурой родного края)	познавательное развитие социально-коммуникативное развитие речевое развитие

	изобразительная деятельность (рисование, лепка)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	продуктивная деятельность (аппликация, конструирование)	художественно-эстетическое и познавательное развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие познавательное развитие
	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	двигательная деятельность (овладение основными движениями)	физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие

В план образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как:

- в группах раннего возраста: самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- в группах детей дошкольного возраста: восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Образовательные задачи, перечисленных выше видов детской деятельности в образовательной деятельности, организованной в режимные моменты.

План составлен на учебный год (с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.) с учетом минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

В 2025-2026 учебном году в детском саду функционируют 13 групп:

Возрастные группы, функционирующие в ДОО:

- Младенческая группа (от 2 месяцев до 1 года) – 1 групп
- Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) – 2 группы
- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа

- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы

**Учебный план реализации ООП ДО в МБДОУ «Детский сад № 31» АМО
СО
на 2025-2026 учебный год в группах детей раннего возраста**

№	Виды непрерывной образовательной деятельности	В группах детей от 1 года до 2 лет		
		(длительность занятий не более 10 минут)		
		Количество занятий в неделю	Объем образовательной нагрузки для детей от 1 до 2 лет в неделю (мин.)	Количество занятий в год
Основная часть				
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30	114
2	Развитие движений	2	20	76
3	Игры-занятия со строительным материалом	1	10	38
4	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	20	76
5	Музыкальное воспитание*	2	20	76
	Итого:	10	100 мин.	380

**Учебный план реализации ООП ДО в МБДОУ «Детский сад № 31» АМО
СО
на 2025-2026 учебный год в группах детей раннего возраста**

№	Виды непрерывной образовательной деятельности	В группах детей от 2 года до 3 лет		
		(длительность занятий не более 10 минут)		
		Количество занятий в неделю	Объем образовательной нагрузки для детей от 2 до 3 лет в неделю (мин.)	Количество занятий в год
Основная часть				
1	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого -игры, направленные на ориентировку с окружающим – 1 - игры, направленные на развитие речи - 1	2	20	76
2	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок*	1	10	38
3	Предметная деятельность и игры с составными и	2	20	76

	динамическими игрушками - со строительным материалом-1 - с дидактическим материалом - 1			
4	Экспериментирование с материалами и веществами - игры с водой, песком, тестом и пр.	1	10	38
5	Восприятие смысла музыки*	2	20	76
6	Двигательная активность*	2	20	76
	Итого:	10	100 мин.	380

Примечание: Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями присутствуют во всех видах деятельности и осуществляется при подготовке и завершении других видов деятельности.

Условные обозначения, определяющие содержание занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды детской деятельности	Направленность занятий
Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Игры, направленные на развитие речи. Развитие всех компонентов устной речи. Практическое овладение нормами речи. Приобщение к художественной литературе. Словесные игры. Игры на развитие слуха. Разучивание стихов, потешек. Обогащение словаря. Беседа. Речевая ситуация. Чтение художественной литературы. Артикуляционные упражнения. Выразительные движения. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Игровые приемы, упражнения.
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры со строительным материалом. Игры с дидактическим материалом. Дидактическая игра, в том числе с сенсорной направленностью. Действия с предметами. Опыты и эксперименты. Познавательные беседы. Рассматривание наглядных средств. Использование фольклорных образов, потешек, песенок. Наблюдение.
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	Игры с водой, песком, тестом и пр. Знакомство с пластилином и рисованием. Формирование начальных навыков

		конструирования Рисование. Лепка. Аппликация. Творческая мастерская. Игры со строительным материалом
	Восприятие музыки	Приобщение к музыкальному искусству. Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Музыкально-дидактическая игра. Музыкально-ритмические упражнения. Слушание музыки. Пение. Танец. Игра на музыкальных инструментах. Развлечение. Праздник
Физическое развитие	Восприятие музыки	Ходьба и бег. Прыжки. Ползание и лазание. Бросание, ловля, катание. Равновесие. Подвижные и спортивные игры. Спортивные игры и упражнения. Подвижные игры. Двигательная разминка. Профилактические упражнения.

**Учебный план реализации ООП ДО
в МБДОУ «Детский сад № 31» АМО СО
на 2024-2025 учебный год в группах общеразвивающей направленности
детей дошкольного возраста**

№	Виды деятельности:	В группах детей от 3 лет до 4 лет		В группах детей от 4 лет до 5 лет		В группах детей от 5 лет до 6 лет		В группах детей от 6 лет до 7 лет	
		Количество раз в неделю /длитель. (мин.)	Количество мин. в неделю	Количество раз в неделю /длитель. (мин.)	Количество мин. в неделю	Количество раз в неделю /длитель. (мин.)	Количество мин. в неделю	Количество раз в неделю /длитель. (мин.)	Количество мин. в неделю
1	Игровая деятельность	1/15	15	1/20	20	2/25	50	2/30	60
2	Коммуникативная деятельность*	1/15	15	1/20	20	2/20	40	2/30	60
3	Познавательно - исследовательская деятельность	1/15	15	1/20	20	2/20	40	2/30	60
4	Изобразительная деятельность*	1/15	15	1/20	20	2/25	50	2/30	60
5	Конструирование	1/15	15	1/20	20	1/20	20	1/30	30
6	Музыкальная деятельность *	2/15	30	2/20	40	2/25	50	2/30	60

7	Двигательная деятельность*	2/15	30	2/20	40	1/25	25	1/30	30
	Двигательная деятельность (улица)	1/15	1/15	1/20	20	1/25	25	1/30	30
	Двигательная деятельность (плавание)	1/15	1/15	1/20	20	2/50	50	2/60	60
	ИТОГО	11	165 мин.	11	220 мин.	13	325 мин.	14	420 мин.

Условные обозначения, определяющие содержание занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений

* Первая неделя месяца – отбор содержания занятий осуществляется с учетом национально-культурных, традиций, региональных особенностей

Еженедельно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского
муниципального округа Свердловской области,
реализующего образовательную программу дошкольного образования,
утвержденную 31.08.2023 года
на 2025 -2026 учебный год

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Обязательная часть													
Познавательное и речевое направление		5	170	4	136	4	136	3	102	4	136	5	170
	Обучение грамоте											1	34
	ФЭМП									1	34	1	34
	Предметное окружение			1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Развитие речи	3	102	2	68	2	68	1	34	1	34	1	34

Ознакомление с художественной литературой	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Социально-коммуникативное направление							1	34	1	34	1	34
Ознакомление с окружающим миром	1						1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическое направление	3	102	3	102	4	136	4	136	4	136	4	136
музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
Рисование			0,5		1	34	1	34	0,5	34	0,5	34
Лепка			0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Аппликация					0,5		0,5		0,5		0,5	
Ручной труд									0,5	34	0,5	34
Физическое развитие и здоровье	2	68	3	102	3	102	3	102	4	136	4	136
Физическая культура	2	68	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
ЗОЖ									1	34	1	34
ИТОГО	10	340	10	340	11	374	11	374	13	442	14	476
Длительность условного часа в минутах	10		10		15		20		25		30	
Часть формируемая участниками ОП												
Приоритетное направление – физическое развитие и здоровье: спортивные игры, спортивная гимнастика, азы баскетбола							1	36	1	36	1	36
ИТОГО	10	360	10	360	11	396	11	428	13	540	14	612
По СанПиН (в неделю)		1 час 40 минут		1 час 40 минут		2 часа 45 минут		4 часа		6 часов 15 минут		7 часов 30 минут