

**Аналитическая справка по результатам
внутренней системы оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского
муниципального округа Свердловской области
2024-2025 учебный год**

Направления и цели оценочной деятельности детского сада № 31 определяет «Программа о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденная приказом заведующего № 30 от 20.05.2021, принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20.05.2021).

Тема: «Результаты по итогам 2024-2025 учебного года»

Форма: мониторинг.

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась на основании решения Педагогического совета (протокол № 1 от 29.05.2025).

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

1. Караванская Т.А. –воспитатель

Члены комиссии:

1. Демитрова Е.Н. – воспитатель - секретарь

2. Заливалова Н.С.- воспитатель

3. Муратбаева С.В.- воспитатель

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-мониторинговые исследования;

-социологические опросы;

-посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, - другие мероприятия, организуемые педагогам детского сада №31.

Предметом системы оценки качества образования являются:

-Качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

-Качество организации образовательного процесса.

-Качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Результаты ВСОКО:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

обработка результатов

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
С	Показатель выражен удовлетворителен	2	1,6-2,3

Качественная характеристика ООП ДО на удовлетворительном уровне, причина - отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
В	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Показатели РППС в соответствии с ФГОС ДО							
Насыщенность развивающей среды	Трансформированность	Полифункциональность	Вариативность	доступность	безопасность	Соответствие СанПиН	Итого баллы
5	5	5	5	5	5	5	5

Качество РППС в детском саду на высоком уровне. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Образовательный уровень чел./%	Повышение квалификации чел./%	Результаты аттестации чел./%
Среднее профессиональное образование 9/39	2025 год 1 воспитатель	Без категории – 1/4

Высшее 14/61	2024 год 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель	1 категория 1/4
-----------------	--	-----------------

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку, через организацию деятельностного подхода.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, имеются вакансии воспитателя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование, квалификационные категории имеют 96% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен; за 2024-2025 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения групп профессионального общения, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году необходимо активизировать методическую работу с педагогами на эффективное участие в профессиональных конкурсах, в части грамотного представления своего педагогического опыта.

5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования *ООП ДО)

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
В	Показатель ярко выражен и стабилен	2,9	2,4-3

Соответствие материально-технических условий требованиям СанПин необходимо обеспечить выполнением мероприятий: установка потолочных светодиодных светильников для достижения нормативного уровня освещенности в групповых детского сада, установка увлажнителей воздуха для нормативного уровня микроклимата.

6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы детского сада

Средства областного бюджета, выделенные детскому саду на реализацию ООП на 2024 финансовый год освоены на 100 %.

По приносящей доход деятельности (родительская плата) сумма недополученных средств 6474,00 руб., что составляет 0,12 % от запланированного значения. Разница между плановым и фактическим показателем говорит о том, что посещаемость за 2024 год была на уровне почти 100%, отклонение минимальное.

Можно сделать вывод, что показатель посещаемости обеспечивает условия успешной реализации образовательной программы, так как воспитанники не пропустили занятия без уважительной причины.

7. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

№	Показатели	Фактический результат
1	Уровень освоения образовательных областей ООП ДО	85,1%/2 балл
2	Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования	90% /2 балла
3	Динамика показателя здоровья детей	2
4	Динамика уровня адаптации детей раннего возраста	2
5	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	2
6	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов	1
7	Общее количество баллов по показателю	11

1 Уровень освоения образовательных областей ООП ДО

В 2024/2025 учебном году были обследованы дети от 2 до 7 лет. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу по своей возрастной группе.

Уровень освоения ООП	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2024/2025	85,1 %	14%	0,9%

Фактический результат показателя «Уровень освоения образовательных областей ООП ДО» – 2 балла

2. Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования

Были обследованы дети трех подготовительных к школе групп: группа № 3, группа №4 и группа № 13

Группа №3 уровень /%		Группа №4 уровень/ %		Группа №13 уровень/ %		Общий результат
Уровень	Процент	Уровень	Процент	Уровень	Процент	
Высокий уровень	95	Высокий уровень	86	Высокий уровень	97	93%
Базовый уровень	5	Базовый уровень	14	Базовый уровень	3	7%
Низкий уровень	0	Низкий уровень	0	Низкий уровень	0	0%

Можно сделать следующие выводы, что дети достаточно хорошо подготовлены к школе. Высокий уровень личностной готовности у 93 % детей.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

3. Динамика показателя здоровья детей

Было адаптировано к условиям детского сада – 22 ребенок в возрасте от 8 месяцев до 2 лет.

Анализ заболеваемости	Количество в ДОО
всего	44
Кишечные заболевания	9
Инфекционные заболевания	21
Заболевания органов дыхания	8
Заболевания органов пищеварения	3
Прочие	3

Анализ посещаемости за 2024-2025 учебный год

Месяц	Группа	
	план	факт
Сентябрь	4627	3672
Октябрь	5083	3985
Ноябрь	4760	3600
Декабрь	-	-
Январь	4760	3600
Февраль	4457	3641
Март	4666	3256
Апрель	5066	4338
Средний показатель		3727

Вывод: Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, мотивировать родителей не пропускать детский сад без уважительных причин. Проводить планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, активизировать формы работы с родителями младших групп по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Сравнение с общегородским показателем

Число случаев заболевания детей в среднем по городу (из расчета на 1000 человек) 2024	Число случаев заболевания детей в ДОО (из расчета на 1000 человек) 2024	Число случаев заболевания детей в ДОО (из расчета на 1000 человек) за прошлый период 2024
1820	308	-

Вывод: Сравнение представленной информации по случаям на 1000 человек в

среднем по городу и по детскому саду позволяет сделать вывод, что заболеваемость по детскому саду значительно ниже, чем в среднем по городу.

4. Динамика уровня адаптации детей раннего возраста

Степень адаптации	Количество человек	% от СП состава	Легкая – до 15 дней – 16 -20 баллов Средняя – 15-25 дней – 15 -11 баллов Тяжелая – более 25 дней – 10 - 7 баллов
Легкая	14	64	
Средняя	7	32	
Тяжелая	1	4	

Причины тяжелой адаптации: психологические особенности малышей, которые имеют очень тесный эмоциональный контакт с мамой, особенно если мама использует грудное вскармливание.

5. Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у воспитанников активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода соревнования выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада. На протяжении 2024/2025 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Участие детей %		
Сентябрь - декабрь	Январь – март 2022	Апрель – май 2022
60%	89%	95%
Средний показатель 81%		

6. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО и качеством образовательных результатов

№	Вопросы	Полностью согласен 2 балла	Скорее согласен 1 балла	Скорее не согласен - 1 балла	Полностью не согласен -2 баллов	Затрудняюсь ответить 0 баллов
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	134	27	0	0	3
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	131	29	0	0	4
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	112	38	5	1	8

4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	127	34	1	0	2
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	119	38	2	1	4
6.	Меня устраивает управление детским садом	115	40	2	2	5
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	93	37	21	4	9
8.	Меня устраивает питание в детском саду	103	38	15	2	6
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду.	121	22	1	0	20
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.	122	33	2	1	6
	Общие результаты	71,8	20,5	3,0	0,7	4,1

Всего приняли участие в опросе 164 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада. Из них удовлетворены качеством предоставляемых услуг 71,8 %. Удовлетворены подготовкой к школе 73,8 %, затруднились ответить на этот вопрос 12,2 % опрошенных. Затруднились ответить на вопрос «Учитывают ли интересы ребенка в детском саду» 4,8 % опрошенных. Из этого можно сделать вывод, что родители в должной степени владеют информацией об образовательной деятельности детского сада.

Общая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

Интервал	Уровень	Оценка
10-12 баллов	1 уровень оптимальный	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)

Выводы комиссии:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ, детский сад функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программного материала, в детском саду сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Резервы развития для планирования мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам ВСОКО 2024- 2025 учебного года:

1. Создавать условия для мотивации педагогов детского сада на выбор курсов повышения квалификации по конкретным тематикам, способствующим повышению профессиональной компетентности, обучающие семинары по овладению технологиями развития детской самостоятельности, инициативы,

интеллектуального и творческого потенциала, создания здоровьесберегающих условий в детском саду.

2. Организовать эффективное методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2025-2026 учебном году, систематически планировать данное направление, осуществлять контроль за сроками и выполнением алгоритмов подготовки к конкурсам

3. Оптимизировать условия взаимодействия с родителями с точки зрения представления им образовательных достижений воспитанников (открытые просмотры организованной деятельности, участие в мастер-классах, семинарах)

4. С целью повышения профессионального мастерства педагогов разработать и реализовать Проекты «Программа просвещения родителей», «Программа работы с одаренными детьми», а так же информационные стандарты по проектной деятельности и кружковой работе.

Подписи членов комиссии:

	Т.А. Караванская
	С.В. Муратбаева
	Е.Н. Демитрова
	Н.С. Заливалова