

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 31»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области
(МБДОУ «Детский сад № 31» АМО СО)

ПРИНЯТО:

Управляющим советом детского сада

(протокол от 13.03.2025 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

заведующий детского сада

Ветюгова О.А.

(Ф. И. О.)

(подпись)

13.03.2025

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей № 31»
Асбестовского муниципального округа Свердловской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Руководитель	Ветюгова Оксана Анатольевна
Адрес организации	624260, Свердловская область, г. Асбест, ул. Советская, д. 23а.
Телефон, факс	8(343)657-10-19; 8(343)657-12-60
Адрес электронной почты	vetyugova@bk.ru
Учредитель	Управление образованием Асбестовского муниципального округа Свердловской области
Дата создания	1984
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16928 от 28.12.2012 г. серия 66Л01 № 0000175 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского муниципального округа Свердловской области (далее - детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Общая площадь здания 2791,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2791,5 кв. м. Площадь земельного участка детского сада 11260 кв.м.

Цель образовательного процесса детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Основным предметом деятельности детского сада является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом детского сада является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

В детском саду сформированы *коллегиальные органы управления*:

- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в детском саду:

- действуют профессиональные союзы работников детского сада (далее – представительные органы работников).

Деятельность *коллегиальных и представительных органов управления*

регламентируется уставом детского сада и *Положениями*.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий детского сада	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет детского сада	<p>Управляющий совет детского сада (в соответствии с возложенными на него задачами) осуществляет функции:</p> <ul style="list-style-type: none">- ведение переговоров с потенциальными спонсорами детского сада;- привлечение в детский сад дополнительных внебюджетных средств;- определение содержания образовательной деятельности детского сада в части внебюджетного финансирования;- определение основных направлений совершенствования деятельности детского сада;- разработка предложений по привлечению интеллектуальных ресурсов и материальных средств;- контроль целевого использования средств, выделенных детскому саду членами попечительского совета (при его наличии) и другими юридическими и физическими лицами;- содействие в организации и улучшению условий труда педагогических и других работников детского сада;- содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий детского сада. <p>Председатель Управляющего совета совместно с заведующим представляет интересы детского сада в общественных организациях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересы детей, обеспечивая их социально-правовую защиту:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.
Педагогический совет детского сада	<p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none">- заслушивает информацию и аналитические материалы педагогических работников, медицинских работников, специалистов по вопросам образования и воспитания детей; в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима детского сада, об охране труда, технике безопасности здоровья и жизни воспитанников;- принимает решения о проведении занятий с детьми (в том числе) по дополнительным образовательным программам; утверждает программы

	<p>кружков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решения об изменении образовательной программы, об изменении сроков образовательной программы, об изучении других образовательных программ; - вносит предложения по развитию повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подводит итоги деятельности работы педагогических работников детского сада за год.
Общее собрание работников детского сада	<p>Общее собрание работников детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> определяет основные направления деятельности коллектива по охране труда и технике безопасности в детском саду; заслушивает администрацию детского сада по вопросам выполнения плана развития материально-технической базы детского сада и программы энергосбережения ресурсов; заслушивает администрацию детского сада по вопросам исполнения правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; заслушивает администрацию детского сада по вопросам заболеваемости сотрудников и детей; решает социальные вопросы, защищая права сотрудников

Структура управления соответствует специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155.

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой детского сада № 31, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в детском саду используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и педагогические технологии: «Гимнастика маленьких волшебников»/автор Т.В. Нестерюк/, «Здоровый дошкольник» /автор Ю.Ф.Змановский/, «Гуманно – личностная технология» /автор Ш.А.Амонашвили/, «Ознакомление дошкольников с предметным миром»/автор О.Дыбина/.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «динамический час»

двигательного творчества /дошкольные группы/; игровой «динамический час» /ранний возраст/; «динамический час» на прогулке /дошкольные группы/.

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки», авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- от 8 месяцев до 1 года – 0 группа
- от 1 года до 2 лет – 2 группы
- от 2 лет до 3 лет – 2 группы
- от 3 лет до 4 лет – 1 группа
- от 4 лет до 5 лет – 3 группы
- от 5 лет до 6 лет – 2 группы
- от 6 лет до 7 лет – 3 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года:

Уровень освоения ООП	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023/2024	88,6 %	9,8 %	1,6 %

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование 20 воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Мероприятия, добавленные в календарный план воспитательной работы детского сада на 2024/2025 учебный год, реализованных в 2024 году:

- сентябрь 2024 года – комплекс мероприятий по профилактике ДДТП и вовлечение воспитанников в отряды ЮИД.

Неделя безопасности - информация о мероприятиях размещена для подписчиков и посетителей госпаблика <https://vk.com/public217206963>.

16.09.2024 – «Неделя безопасности» с привлечением родителей

18, 19 сентября 2024 – «Родительский патруль»

22.09.2024 - встреча с представителем Госавтоинспекции.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	174	73
Неполная с матерью	45	19
Неполная с отцом	4	2
Оформлено опекунов	2	1
Имеющие детей-инвалидов	3	1
Дети, родители которых принимают (принимали) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации.»	9	4

В 2024 году детский сад посещали 9 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	27
Два ребенка	102	43
Три ребенка и более	71	30

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кружковая работа

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ:
«Уроки здоровья» для детей от 6 до 7 лет (основы формирования культуры здоровья)
«Фитнес для дошколят» для детей от 5 до 6 лет (использование нетрадиционных методик и

технологий для развития двигательной активности малышей)
«Юный баскетболист» для детей от 5 до 7 лет (обучение азам баскетбола)
«Золотые рыбки» для детей от 5 до 7 лет (обучение основам плавания разными видами)
СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ:
«Веселый этикет» для детей от 6 до 7 лет (социализация детей, имеющих личностные проблемы средствами игровых технологий)
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:
«Играем в театр» для детей от 3 до 4 лет (формирование артистических способностей у малышей, развивать речь)
«Умные пальчики» для детей от 4 до 5 лет (условия для развития творческих способностей на основе нетрадиционных техник и приемов в продуктивной деятельности дошкольников)
«Говорушки - лепетушки» для детей от 2 до 3 лет (речевое развитие малышей на основе нетрадиционных технологий)
«Звонкий голосок» для детей от 5 до 6 лет (вокальное развитие детей средствами нетрадиционных технологий)
«Озорные ладошки» для детей от 1 до 2 лет (развитие мелкой моторики на основе продуктивных видов деятельности с использованием нетрадиционных техник)
«Забавушка» для детей от 5 до 7 лет (создание условий для развития творческих способностей одаренных детей с хорошими вокальными данными)
«Юные исследователи» для детей от 5 до 6 лет (формирование познавательных интересов на основе технологии экспериментирования)
«Разноцветный мир» для детей от 6 до 7 лет (развитие познавательных и творческих способностей на основе нетрадиционных технологий)
«Ганцевальная мозаика» для детей от 3 до 4 лет (развитие творческих способностей на основе нетрадиционных технологий)
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ:
«Занимательная сенсорика» для детей от 2 до 3 лет (условия для речевого развития средствами дидактических игр)
«Веселая сенсорика» для детей от 3 до 4 лет (условия для речевого развития средствами игровых технологий)
«Малыш» для детей от 2 до 3 лет (создание условий для речевого развития на основе пальчиковый игр)
«Многознайки» для детей от 5 до 6 лет (развитие познавательных способностей через опыты и экспериментирование)
«ЛЕГО мастера» для детей от 6 до 7 лет (формирование познавательных интересов развитие основ инженерного мышления)
«Умелые пальчики» для детей от 2 до 3 лет (условия для речевого развития средствами игровых технологий)

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Выполнение плана мероприятий, посвященных Году семьи (мероприятия):
2024 год

Время проведения	Наименование мероприятия	участники
Февраль 2024	Шахматный турнир с папами	дети от 6 до 7 лет, папы воспитанников
06.03.2024- 10.03.2024	Калейдоскоп поздравления для мам	дети от 4 до 5 лет

Каждая суббота марта	Поход выходного дня – семейный досуг	дети от 4 до 5 лет родители, педагоги
24.03.2024-28.03.2024	Неделя детской книги	Дети всех возрастных групп, родители
Апрель 2024	Семейная зарядка	дети от 4 до 7 лет
Апрель 2024	Открытое занятие по обучению плаванию в бассейне	дети от 5 до 6 лет
27.04.2024-28.04.2024	Неделя театра	Дети от 3 до 7 лет, родители
Май 2024	Акция «Окна Победы»	Дети всех возрастных групп, родители
Май 2024	Праздники, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Дети всех возрастных групп, родители
Май 2024	«День семьи»	дети от 3 до 7 лет
Май 2024	«Здравствуй, старина велосипед»	дети от 4 до 7 лет, родители
Май 2024	«Трудовой десант» - экологический субботник на территории детского сада	дети от 5 до 7 лет, родители
Май 2024	«Целевые экскурсии к перекрестку»	дети от 5 до 7 лет, родители
Июнь 2024	Акция «Флаги России»	дети от 4 до 7 лет, родители
Июнь 2024	Праздничные мероприятия «День России»	дети от 4 до 7 лет, родители
Июль 2024	Калейдоскоп праздников, посвященных Дню семьи, любви и верности	дети от 2 до 7 лет, родители
Август 2024	Акция «Семейное чтение»	дети от 2 до 7 лет, родители
Август 2024	День здоровья и безопасности	дети от 3 до 7 лет, родители
Сентябрь 2024	День знаний	дети от 3 до 7 лет, родители
Сентябрь 2024	Осенние прогулки и походы выходного дня	дети от 4 до 7 лет, педагоги и родители
Сентябрь 2024	Субботники на территории детского сада	дети от 5 до 7 лет, родители
Сентябрь 2024	Марафон праздников, посвященных «Дню бабушек и дедушек»	дети от 3 до 7 лет, бабушки и дедушки
Октябрь 2024	«Читаем всей семьей»	дети от 2 до 7 лет, родители
Октябрь 2024	Праздники «День отца»	дети от 2 до 7 лет, папы и дедушки
Ноябрь 2024	«Неделя здоровья» (праздники, развлечения, фотовыставки)	дети от 2 до 7 лет, родители
Ноябрь 2024	Марафон праздников, посвященных «Дню матери»	дети от 2 до 7 лет, мамы и бабушки

В августе 2024 года были закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в музыкальном зале детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду строится в соответствии с ПРОГРАММОЙ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), утвержденной приказом от 20.05.2021 № 30 «Об утверждении локальных актов детского сада», Положением о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского городского округа, утвержденным приказом от 20.05.2021 № 30 «Об утверждении локальных актов детского сада».

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась на основании решения Педагогического совета по итогам 2023-2024 учебного года комиссией, назначенной приказом по детскому саду.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий,
- другие мероприятия, организуемые педагогам детского сада № 31.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Результаты ВСОКО:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
обработка результатов

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
С	Показатель выражен удовлетворителен	3	2,4-3

Качественная характеристика ООП ДО на удовлетворительном уровне, причина - отсутствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, отсутствие дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ).

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
В	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Показатели РППС в соответствии с ФГОС ДО							
Насыщенность развивающей среды	Трансформироваемость	Полифункциональность	Вариативность	доступность	безопасность	Соответствие СанПиН	Итого баллы
5	5	5	5	5	5	5	5

Качество РППС в детском саду на высоком уровне. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, в контексте реализации Рабочей Программы воспитания, в частности необходимо пополнение РППС средствами для использования в полной мере электронных образовательных ресурсов (интерактивная доска, проектор).

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Образовательный уровень чел./%	Повышение квалификации чел./%	Результаты аттестации чел./%
Среднее профессиональное образование 10/43 Высшее 13/54	2024 год 5 / 22	1 КК - 7/ 30 ВКК – 16/ 70 Без категории - 0

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку, через организацию деятельностного подхода.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, имеются вакансии воспитателя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование, квалификационные категории имеют 100% педагогов.

План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен; за 2023-2024 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения групп профессионального общения, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году необходимо активизировать методическую работу с педагогами на эффективное участие в профессиональных конкурсах, в части грамотного представления своего педагогического опыта.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования *ООП ДО)

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
---------	------------------------------------	--------------	----------

В	Показатель ярко выражен и стабилен	2,9	2,4-3
---	------------------------------------	-----	-------

Соответствие материально-технических условий требованиям СанПин необходимо обеспечить выполнением мероприятий: установка потолочных светодиодных светильников для достижения нормативного уровня освещенности в групповых детского сада, установка увлажнителей воздуха для нормативного уровня микроклимата.

6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы детского сада

Средства областного бюджета, выделенные детскому саду на реализацию ООП на 2024 финансовый год освоены на 100 %.

По приносящей доход деятельности (родительская плата) сумма недополученных средств 156678,55 руб., что составляет 0,3 % от запланированного значения. Разница между плановым и фактическим показателем объясняется тем, что посещаемость за 2024 год не была 100% в связи с болезнями, отпусками воспитанников, кроме того, деятельность детского сада была приостановлена в декабре 2024 в связи с проведением ремонтных работ в здании детского сада. Тем не менее, 0,3 % это допустимая разница в показателях.

Можно сделать вывод, что показатель посещаемости обеспечивает собираемость родительской платы в размере 99,7 % от запланированной суммы.

7. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

№	показатели	Фактический результат
1	Уровень освоения образовательных областей ООП ДО	85,1%/2 балл
2	Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования	90% /2 балла
3	Динамика показателя здоровья детей	2
4	Динамика уровня адаптации детей раннего возраста	2
5	Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	2
6	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов	1
7	Общее количество баллов по показателю	11

1 Уровень освоения образовательных областей ООП ДО

В 2023/2024 учебном году были обследованы дети от 2 до 7 лет. Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу по своей возрастной группе.

Уровень освоения ООП	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022/2023	88,6 %	9,8 %	1,6 %

Фактический результат показателя «Уровень освоения образовательных областей ООП ДО» – 2 балла

2. Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования

Были обследованы дети подготовительной к школе группы № 11

Группа № 11 уровень/%		Общий результат
Высокий уровень	84	84
Базовый уровень	14	14
Низкий уровень	2	2

Можно сделать следующие выводы, что дети достаточно хорошо подготовлены к школе. Высокий уровень личностной готовности у 84 % детей.

Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

3. Динамика показателя здоровья детей

Анализ посещаемости и заболеваемости за 2024 год

месяц	фактически дето-дней	норма дето- дней	% посещаемости	пропущено дней по болезни	% заболеваемости
январь	5158	3975	77	332	10
февраль	3322	4505	72	523	13
март	3955	4583	85	312	8
апрель	3909	4885	79	364	8
май	3938	4695	82	323	8
июнь	3413	4491	75	163	5
июль	3852	5007	76	297	7
август	3735	4891	70	270	6
сентябрь	3672	4627	79	251	6
октябрь	3895	5083	77	417	9
ноябрь	3600	4760	75	423	10
декабрь	0	0	0	0	0
итого	42449	51502	82	3675	7

Вывод: количество дето-дней посещения детьми детского сада составило 82 % от запланированного значения. Необходимо усилить контроль над посещаемостью детей, мотивировать родителей не пропускать детский сад без уважительных причин. Проводить планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, активизировать формы работы с

родителями младших групп по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

4. Динамика уровня адаптации детей раннего возраста

Статистика по группам младенческого и раннего возраста
сентябрь 2023 - май 2024

младенч группа	группы раннего возраста от 1 до 2 лет				группы раннего возраста от 2 до 3 лет			всего
	группа №1	группа №2	группа №6	группа №9	всего	группа №7	группа №12	
6	6	10	6	22	23	22	45	сентябрь 2024 73
10	8	15	12	35	23	22	45	декабрь 2024 90

Результаты оценки адаптации

Степень адаптации	Количество человек		процент %		примечание
	2023	2024	2023	2024	
Легкая	54	70	87	80	в 2024 году работали 5 групп раннего возраста, 2 из них – дети посещали детский сад уже второй год легкая адаптация – 80%, тяжелая адаптация уменьшилась на 1%
Средняя	5	12	7	15	
Тяжелая	3	8	6	5	

Причины тяжелой адаптации: психологические особенности малышей, которые имеют очень тесный эмоциональный контакт с мамой, особенно если мама использует грудное вскармливание.

5. Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у воспитанников активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода соревнования выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детского сада. На протяжении 2023/2024 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Участие детей %		
Сентябрь – декабрь 2023	Январь – март 2024	Апрель – май 2024
60%	95%	89%
Средний показатель 81%		

6. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов

№ Вопросы	Полностью согласен 2 балла	Скорее согласен 1 балла	Скорее не согласен - 1 балла	Полностью не согласен -2 баллов	Затрудняюс ь ответить 0 баллов
1. у ребенку нравится ходить в детский сад	134	27	0	0	3

2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	131	29	0	0	4
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	112	38	5	1	8
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	127	34	1	0	2
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	119	38	2	1	4
6.	Меня устраивает управление детским садом	115	40	2	2	5
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	93	37	21	4	9
8.	Меня устраивает питание в детском саду	103	38	15	2	6
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	121	22	1	0	20
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.	122	33	2	1	6
	ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (%)	71,8	20,5	3,0	0,7	4,1

Всего приняли участие в опросе 184 родителей (законных представителей) 223 воспитанников детского сада, т.е. 91 % от общего количества воспитанников. Из них удовлетворены качеством предоставляемых услуг 71,8 %. Удовлетворены подготовкой к школе 70 %, затруднились ответить на этот вопрос 3 % опрошенных. Затруднились ответить на вопрос «Учитывают ли интересы ребенка в детском саду» 4 % опрошенных. Из этого можно сделать вывод, что родители в недостаточной степени владеют информацией об образовательной деятельности детского сада.

Общая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

Интервал	Уровень	Оценка
10-12 баллов	1 уровень оптимальный	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)

Выводы

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ, детский сад функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программного материала, в детском саду сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Резервы развития для планирования мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам ВСОКО 2023- 2024 учебного года:

1. Создавать условия для мотивации педагогов детского сада, на выбор курсов повышения квалификации по конкретным тематикам, способствующим

повышению профессиональной компетентности, обучающие семинары по овладению технологиями развития детской самостоятельности, инициативы, интеллектуального и творческого потенциала, создания здоровьесберегающих условий в детском саду.

2. Организовать эффективное методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024-2025 учебном году, систематически планировать данное направление, осуществлять контроль над сроками и выполнением алгоритмов подготовки к конкурсам.

3. Оптимизировать условия взаимодействия с родителями с точки зрения представления им образовательных достижений воспитанников (открытые просмотры организованной деятельности, участие в мастер-классах, семинарах)

4. С целью повышения профессионального мастерства педагогов разработать и реализовать Проект по реализации Рабочей Программы воспитания всех субъектов образовательного процесса через реализацию современных технологий позитивной социализации дошкольников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад в соответствии со штатным расписанием укомплектован педагогическими работниками на 79%. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги – 11/1.

Коллектив работников детского сада составляет 52 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 работника:

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников детского сада, из них 5 педагога.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах:

Уровень конкурса профессионального мастерства	Всего количество участия	Из них победителей	Из них призеров	Из них участников
Международный	36	6	8	22
Всероссийский	42	9	3	30
Областной/Региональный	55	3	11	41
Муниципальный	11	2	1	8
Итого	144	20	23	101

В 2024 году увеличилось количество участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в 2023 году 95 участия, в 2024 – 144). Таким образом, в 2024 году 100% педагогических работников детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер 10 шт.
- ноутбук 4 шт.
- интерактивная доска 1 шт.
- проектор 2 шт.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн – 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок- 1;
- изолятор на 2 инфекции – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Во всех групповых помещениях имеются оборудованные спальные.

В 2024 году во всех групповых помещениях детского сада, музыкальном зале, спортивном зале установлены новые бактерицидные установки рециркуляторы, увлажнители воздуха, проведена замена фильтров в фильтрующих установках на вводе водопровода в детский сад, дозаторы с антисептиком для обработки рук, бесконтактные термометры.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники ГАУЗ СО «Городская больница город Асбест».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду созданы санитарно-гигиенические условия для воспитанников. В 2024 году по результатам производственного контроля и лабораторных исследований не было неудовлетворительных результатов, невыполненные предписания Роспотребнадзора отсутствуют.

В детском саду обеспечивается безопасность внутренних помещений (групповых и негрупповых), проводятся весенний и осенний осмотр здания. Игровое и спортивное оборудование проходит испытания перед началом учебного года. Невыполненные предписания надзорных органов отсутствуют.

Обеспечивается безопасность территории детского сада для прогулок на свежем воздухе. В мае 2024 произведена замена песка в песочницах на прогулочных участках. Проведен экологический субботник с вывозом мусора. Проведена аккарицидная обработка территории. Неисполненных предписаний надзорных органов нет.

В 2024 году несчастные случаи:

- с воспитанниками – нет;
- с работниками производственных травм – нет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	119 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек/

	работников, имеющих высшее образование	56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 70%
1.8.2	Первая	7 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 22 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	23 человека/ 92 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	361 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.