



Советы родителям

«НЕПОСЛУШНЫЙ РЕБЕНОК

что делать....»

**составитель Бытова Т.В. старший
воспитатель**

Сложно найти ребенка, который с первого раза выполнял бы все просьбы родителей, педагогов. Однако, если ребенок не хочет слышать вас и после того, как вы десять раз повторили свою просьбу, тогда стоит задуматься о том, чтобы сделать воспитание непослушного ребенка более жестким.



Не стоит выделять ребенка как маленького, и в связи с этим пользующегося особыми привилегиями в семье и среди сверстников. Намного важнее, чтобы он чувствовал свое равенство .



Не нужно ставить ребенка в особое положение: лучшее место, первый кусочек - все это будет способствовать воспитанию эгоистических наклонностей;



Умейте отказывать ребенку решительно и твердо, если замечаете, что его желание уже превышает возможности семьи или же нарушает удобства старших;



Учите ребенка, чтобы он считался с интересами и желаниями старших, и не нарушал их труда и отдыха;



Необходимо относиться к ребенку, как к равноправному члену семьи, обязательно с уважением (нужно выслушивать его мнение, давайте ему возможность принимать участие в семейных советах и прочее);



За ребенком закрепите постоянный круг обязанностей и при этом неотступно следите за их выполнением. Приучайте ребенка проявлять заботу о старших, надо упражнять его в этом и давать конкретные поручения («Спроси, а как чувствует себя больной, может ему что-то надо?», «Открой дверь бабушке, проводи ее до лифта», «Играй потише — взрослые отдыхают», «Эту часть съешь сам, а эту оставь сестре» и так далее);



Приучайте ребенка быть общительным и доброжелательным как со взрослыми, так и со сверстниками; учите его делиться лакомствами, игрушками с другими детьми и старшими;



Присмотритесь к ребенку дома и в обществе — возможно он обладает качествами общности (способен ли он по собственной инициативе уступить удобное место кому-то из взрослых; умеет ли проявить заботу о старших членах

семьи даже без вашего напоминания, а также разделять общесемейные радости или огорчения и прочее).



Невозможно приказать ребенку уважать себя; это уважение можно завоевать только всем образом жизни, своим отношением к людям, к труду, а также общественным положением; Рассказывайте ребенку о работе его близких, их общественных делах



Не нужно позволять дошкольнику по отношению к взрослым панибратства и грубости; Предоставляйте ребенку возможность проявлять заботу о старших, совершать хорошие поступки.



Ребенок имеет большую внушаемость. Если он чувствует, что взрослые ему доверяют и считают его хорошим, то он постарается оправдать это мнение (ребенок, как правило, дает то, что с него спрашивают);



Насмешка или грубое ранят душу ребенка, унижают его достоинство;



Обращайтесь со своим ребенком так же, как с взрослым, но только с «поправкой» на детство;



Дети, у которых родителями развито чувство собственного достоинства, адекватно реагируют на родительское слово, и при этом они более податливы для педагогических воздействий.



Соблюдайте последовательность в требованиях к ребенку. Прежде, чем спросить с него, убедитесь в справедливости и обоснованности своих требований; не стоит отменять решений, это допустимо только лишь в исключительных случаях;



Правила, которые вы предъявляете к ребенку, должны соблюдаться также и всеми членами семьи: если ребенок видит, что что-то родителям можно, а ему нельзя, у вас не получится добиться желаемых результатов в воспитании;



Выбирая способы воздействия на ребенка, всегда начинайте с мягких мер, и только лишь в исключительных случаях прибегайте к более сильным раздражителям.



Четкий режим и содержательная жизнь ребенка — вот основное условие для формирования положительных устойчивых привычек, которые предотвращают возникновение капризов.