

Консультация для педагогов

«Функциональная грамотность педагога в детском саду»

составитель Бытова Т.В. старший воспитатель

Цель: Повышение уровня функциональной грамотности педагогов в работе с дошкольниками.

Задачи:

- Познакомить педагогов с понятием функциональной грамотности и её значением в дошкольном образовании.
- Рассмотреть основные компоненты функциональной грамотности педагога.
- Предложить педагогам игры, направленные на развитие всех видов функциональной грамотности.

Понятие функциональной грамотности

Функциональная грамотность — это способность человека применять знания и умения в повседневной жизни, решать жизненные задачи, адаптироваться к изменениям в обществе. В контексте дошкольного образования функциональная грамотность педагога включает в себя умение работать с детьми, развивать их способности, формировать у них необходимые навыки и компетенции.

Компоненты функциональной грамотности педагога	Игры по развитию функциональной грамотности
1. Читательская грамотность. Умение понимать и интерпретировать тексты, работать с информацией.	<ul style="list-style-type: none">• Игра «Найди и прочитай». Педагог предлагает детям найти в тексте определённые слова или фразы, прочитать их вслух. Это помогает детям научиться читать внимательно и осознанно.• Игра «Расскажи историю». Дети слушают историю, а затем пересказывают её своими словами. Это развивает умение понимать текст и передавать его содержание.
2. Математическая грамотность. Способность применять математические знания в повседневной жизни.	<ul style="list-style-type: none">• Игра «Счётные палочки». Дети выкладывают из счётных палочек различные фигуры, считают их количество. Это способствует развитию пространственного мышления и математических навыков.• Игра «Математический лабиринт». Дети проходят лабиринт, выполняя математические задания (сложение, вычитание, умножение). Это тренирует математические способности.
3. Естественно-научная грамотность. Понимание основных закономерностей окружающего мира, умение применять научные знания.	<ul style="list-style-type: none">• Игра «Что это?» Педагог показывает детям различные предметы, дети должны определить, что это за предмет, описать его свойства. Это расширяет кругозор и способствует пониманию окружающего мира.• Игра «Эксперименты». Дети проводят простые эксперименты (например, смешивают разные цвета

	красок), наблюдают за результатами. Это развивает интерес к науке и исследованиям
4. Финансовая грамотность. Знание основ финансовой системы, умение принимать обоснованные финансовые решения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Магазин». Дети играют в магазин, покупают и продают товары, учатся считать деньги. Это знакомит детей с основами финансовой грамотности. • Игра «Бюджет». Дети составляют бюджет семьи, распределяют расходы и доходы. Это учит детей планировать свой бюджет.
5. Глобальные компетенции. Способность понимать глобальные проблемы и явления, учитывать культурные и социальные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Путешествие по миру». Дети путешествуют по разным странам, узнают о культуре и традициях разных народов. Это воспитывает толерантность и уважение к другим культурам. • Игра «Экологическая проблема». Дети решают экологические проблемы (например, загрязнение окружающей среды), предлагают пути решения. Это формирует понимание глобальных экологических проблем.
6. Креативное мышление. Умение генерировать новые идеи, находить нестандартные решения задач	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Мозаика». Дети собирают мозаику, создавая различные изображения. Это стимулирует творческое мышление. • Игра «Придумай историю». Дети придумывают истории на заданную тему, используя своё воображение. Это развивает креативность.
7 Устная речь. Умение ясно и чётко излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Интервью». Дети берут интервью у своих сверстников, задают вопросы и отвечают на них. Это улучшает навыки устной речи. • Игра «Дебаты». Дети обсуждают различные темы, высказывают свои аргументы и контраргументы. Это учит отстаивать свою точку зрения.
8. Сотрудничество. Умение работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Командная работа». Дети выполняют задания в командах, сотрудничая друг с другом. Это развивает командные навыки. • Игра «Общий проект». Дети работают над общим проектом, например, создают коллаж или поделку. Это учит сотрудничеству и взаимопомощи.
9. Эмоциональный интеллект. Способность распознавать эмоции, управлять своими эмоциями и эмоциями других людей.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Эмоции». Дети изображают различные эмоции, угадывают эмоции других детей. Это помогает распознавать и понимать эмоции. • Игра «Комплименты». Дети говорят друг другу комплименты, хвалят за достижения. Это повышает самооценку и уверенность в себе. Эти игры помогут педагогам развивать функциональную грамотность и эффективно работать с дошкольниками.

