

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 31»  
Асбестовского городского округа



О.А. Ветюгова  
Приказ от 27.11.2020 № 59  
«Об утверждении локальных актов  
детского сада»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 31»  
Асбестовского городского округа  
Протокол от 27.11.2020 № 2

**Положение  
о портфолио воспитанника  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31»  
Асбестовского городского округа**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о портфолио воспитанника дошкольного образовательного учреждения (далее – положение) разработано с целью организации преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создания положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения (далее - ДООУ).

1.2. Настоящее положение определяет порядок формирования, ведения и использования портфолио воспитанника ДООУ (далее – портфолио), как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его пребывания в ДООУ.

1.3. Портфолио является формой представления индивидуальных достижений ребенка, отслеживания динамики его развития в разнообразных видах деятельности, одной из составляющих «портрета» выпускника, способствует установлению преемственных связей с начальной школой.

1.4. Положение принимается на Педагогическом совете ДООУ, утверждается приказом руководителя ДООУ. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся органом самоуправления ДООУ, утверждаются приказом руководителя ДООУ.

1.5. Материалы портфолио могут использоваться в работе с родителями и воспитанниками.

## **2. Цель, задачи, функции портфолио**

2.1. Цель портфолио – сбор, систематизация, фиксация результатов развития дошкольника, достижений в различных областях, демонстрация способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Задачи портфолио:

создавать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха;

- поддерживать интерес воспитанника к определенному виду деятельности;
- поощрять активность и самостоятельность воспитанника;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать предпосылки и возможности для успешной социализации воспитанника;
- выявлять детей, имеющих способности к определенному виду деятельности, содействовать их дальнейшему развитию;
- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДООУ.

2.3. Функции портфолио:

- целеполагающая - поддерживает воспитательно-образовательные цели;
- мотивационная - поощряет воспитанника к достижению результатов;
- диагностическая - фиксирует изменения и рост (личностный, умственный, физический) за определенный период времени, наличие интересов и склонностей;
- содержательная - раскрывает весь спектр деятельности воспитанника и его семьи;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса воспитания, образования и развития от года к году;
- рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений воспитанника.

## **3. Порядок формирования и оформления портфолио**

3.1. Период формирования портфолио – с момента зачисления ребенка в ДООУ до выпуска в школу или перевода в другое ДООУ.

3.2. Наполнение портфолио содержанием производится воспитателями группы и родителями (законными представителями) воспитанника совместно с ребенком в течение каждого учебного года.

3.3. Материалы портфолио пересматриваются и дополняются не реже трех раз в год (октябрь, январь – промежуточное оформление, май – итоговое).

3.4. Портфолио оформляется в соответствии с разделами, определенными структурой портфолио.

3.5. Ответственность за формирование портфолио, систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей группы.

3.6. Портфолио хранится в свободном доступе для родителей (законных представителей) в группе ДООУ в течение всего времени пребывания ребенка. При переводе ребенка в другое ДООУ Портфолио выдается на руки родителям (законным представителям).

3.7. При выпуске ребенка из ДООУ портфолио вручается воспитаннику и по усмотрению родителей (законных представителей) может быть использовано при поступлении ребенка в школу.

#### **4. Структура портфолио**

4.1. Раздел «Давайте познакомимся» (титульный лист) - оформляется родителями (законными представителями) совместно с ребенком, включает в себя:

Обязательные сведения:

- фотография воспитанника – выбирается совместно с ребенком;
- фамилия, имя, отчество воспитанника;
- дата рождения воспитанника;
- название группы, которую в настоящее время посещает ребенок;
- дата начала и окончания ведения портфолио.

Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- значение имени ребенка;
- знак зодиака;
- семейное древо и т.д.

4.2. Раздел «Мой портрет» включает в себя:

Обязательные сведения:

- сочинение родителей о своем ребенке «Какой наш ребенок?» - пишется родителями (законными представителями) при поступлении воспитанника в ДООУ и ежегодно обновляется по желанию (Приложение 1);

- сочинение воспитанника о себе «Кто я?», записывается родителями (законными представителями) со слов ребенка перед выпуском в школу (Приложение 2).

Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- «Мои друзья обо мне» - записывается воспитателем со слов воспитанников группы (Приложение 3)

- «О чем я мечтаю»; «Что я люблю»; «Каким я буду, когда вырасту» и т.д.

4.3. Раздел «Я расту» включает в себя:

Обязательные сведения:

- «Паспорт здоровья» – воспитателем и инструктором по физической культуре. (Приложение 4), заполняется в конце каждого учебного года;



Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей):

- отпечатки ладошки, ножки ребенка в разном возрасте;
- рубрики «Мой режим дня»; «Я гуляю»;
- различные фоторепортажи о физкультурно-оздоровительных мероприятиях дома и т.д.

4.4. Раздел «Вот, что я могу» включает в себя:

Обязательные сведения:

- «Мои дошкольные достижения» - заполняется воспитателями ДООУ в конце учебного года (Лист успехов и достижений. Приложение 5);

- «Мои увлечения» - заполняется родителями (законными представителями) совместно с ребенком;

- информацию о посещении воспитанником учреждений дополнительного образования с приложением фотографий.

Сведения, включаемые по желанию родителей (законных представителей), воспитателей, специалистов ДООУ:

-отзывы педагогов учреждений дополнительного образования (если ребенок посещает эти учреждения);

-фоторепортажи о различных культурно-массовых мероприятиях с участием ребенка, важных событиях из жизни ребенка,

- рубрики «Устами младенца»;

- «Я читаю»,

- рисунки, поделки, рассказы ребенка и т.д.

4.5. Раздел «Мои успехи» заполняется родителями (законными представителями), воспитателями, специалистами ДООУ и включает в себя:

Обязательные сведения:

- фотографии работ или сами работы, победившие в различных конкурсах;

- копии или оригиналы грамот, дипломов, благодарственных писем.

Полученные награды фиксируются воспитателями в «Листе успехов и достижений», который ведется на протяжении всего пребывания воспитанника в ДООУ.

**«КАКОЙ НАШ РЕБЁНОК?»  
(ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СОЧИНЕНИЯ)**

НАШЕГО РЕБЁНКА ЗОВУТ \_\_\_\_\_, РОДИЛСЯ(СЬ) ОН(А) \_\_\_\_\_  
(ДАТА РОЖДЕНИЯ)

В \_\_\_\_\_  
(МЕСТО РОЖДЕНИЯ)

МЫ НАЗВАЛИ НАШЕГО МАЛЫША \_\_\_\_\_, ПОТОМУ ЧТО

ПО ХАРАКТЕРУ НАШ(А) МАЛЫШ(КА) (ОБЩИТЕЛЬНЫЙ,  
МАЛООБЩИТЕЛЬНЫЙ, УВЕРЕННЫЙ, НЕ ОЧЕНЬ УВЕРЕННЫЙ И ДР.)

ОН(А) ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ВСЕХ ДЕТЕЙ ТЕМ, ЧТО

ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ НАШЕГО РЕБЁНКА ДОМА

ОСОБЕННО ХОРОШО У НЕГО (НЕЁ) ПОЛУЧАЕТСЯ

МЫ ЧАСТО ИГРАЕМ В

МЫ ЛЮБИМ ЧИТАТЬ (РАССКАЗЫВАТЬ)

НАШ РЕБЁНОК УВЛЕКАЕТСЯ (ИНТЕРЕСУЕТСЯ)

ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ МЫ ХОДИМ В

В ВЫХОДНЫЕ ДНИ МЫ ЛЮБИМ ЗАНИМАТЬСЯ

У НЕГО (НЕЁ) ЕСТЬ ДРУЗЬЯ

НАШ РЕБЁНОК МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО

У НАШЕГО РЕБЁНКА ЕСТЬ ОБЯЗАННОСТИ ПО ДОМУ

ЕЩЁ МЫ ХОТИМ РАССКАЗАТЬ О НАШЕМ \_\_\_\_\_ ТО, ЧТО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«КТО Я?»**  
**(ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СОЧИНЕНИЯ)**

МЕНЯ ЗОВУТ \_\_\_\_\_ МНЕ \_\_\_\_\_ ЛЕТ.  
МАМА И ПАПА МЕНЯ ЗОВУТ \_\_\_\_\_ БАБУШКА И ДЕДУШКА \_\_\_\_\_  
БОЛЬШЕ ВСЕГО МНЕ НРАВИТСЯ, КОГДА МЕНЯ НАЗЫВАЮТ \_\_\_\_\_,  
В ДЕТСКОМ САДУ МЕНЯ ЗОВУТ \_\_\_\_\_  
БОЛЬШЕ ВСЕГО НА СВЕТЕ Я  
ЛЮБЛЮ \_\_\_\_\_  
ДОМА Я ЛЮБЛЮ ИГРАТЬ В \_\_\_\_\_,  
А В ДЕТСКОМ САДУ \_\_\_\_\_  
ЕЩЁ Я ЛЮБЛЮ ЗАНИМАТЬСЯ \_\_\_\_\_  
БОЛЬШЕ ВСЕГО НА СВЕТЕ Я НЕ ЛЮБЛЮ \_\_\_\_\_  
Я УЖЕ НАУЧИЛСЯ \_\_\_\_\_  
Я БЫ ХОТЕЛ НАУЧИТЬСЯ \_\_\_\_\_  
У МЕНЯ ЕСТЬ ДРУГ, КОТОРОГО ЗОВУТ \_\_\_\_\_  
Я МЕЧТАЮ О \_\_\_\_\_

КОГДА Я ВЫРАСТУ, Я СТАНУ (КЕМ? КАКИМ?) \_\_\_\_\_

ЕСЛИ БЫ МНЕ ВСТРЕТИЛАСЬ ВОЛШЕБНИЦА, Я БЫ ПОПРОСИЛ ЕЁ  
ВЫПОЛНИТЬ МОЁ САМОЕ ЗАВЕТНОЕ ЖЕЛАНИЕ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**«МОИ ДРУЗЬЯ ОБО МНЕ»  
(ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СОЧИНЕНИЯ)**

\_\_\_\_\_ - МОЙ ДРУГ.

(ИМЯ РЕБЕНКА)

МЫ ПОДРУЖИЛИСЬ С НИМ В \_\_\_\_\_ ГРУППЕ.  
Я СЧИТАЮ \_\_\_\_\_ СВОИМ ДРУГОМ, ПОТОМУ ЧТО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МЫ ЛЮБИМ ВМЕСТЕ ИГРАТЬ В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МЫ ЛЮБИМ ВМЕСТЕ ХОДИТЬ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ЕЩЁ МЫ ВМЕСТЕ ЛЮБИМ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ПОМОГАЕТ МНЕ В \_\_\_\_\_

(ИМЯ РЕБЕНКА)

\_\_\_\_\_ РАДУЕТСЯ, КОГДА \_\_\_\_\_

(ИМЯ РЕБЕНКА)

\_\_\_\_\_ ОГОРЧАЕТСЯ, КОГДА \_\_\_\_\_

(ИМЯ РЕБЕНКА)

\_\_\_\_\_ НАУЧИЛ МЕНЯ \_\_\_\_\_

(ИМЯ РЕБЕНКА)

\_\_\_\_\_

Я ХОЧУ ПОЖЕЛАТЬ \_\_\_\_\_

# Паспорт здоровья

Показатели физического развития

Фамилия, имя воспитанника \_\_\_\_\_

|                                 | 2-я младшая группа                                                                  | Средняя группа                                                                       | Старшая группа                                                                        | Подготовительная к школе группа                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Рост (см)                       |    |     |    |    |
|                                 | 1м                                                                                  |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| Вес (кг)                        |    |     |    |    |
|                                 |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| Прыжки в длину с места (см)     |    |     |    |    |
|                                 | 75 см ★                                                                             |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| Бег 10 м (сек)                  |  |   |  |  |
|                                 | 3,8                                                                                 |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| Челночный бег (3 по 10 м.)      | -                                                                                   | -                                                                                    |  |  |
|                                 |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| Владение мячом (количество раз) | -                                                                                   |   |  |  |
|                                 |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| Метание вдаль (м)               |  |  |  |  |
|                                 | 4 м                                                                                 |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| Гибкость (см.)                  | -                                                                                   |   |  |  |
|                                 |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |

(результат заносится под картинкой, если навык не сформирован, графа не заполняется)



- показатель выше возрастной нормы.



Лист успехов и достижений

| Дата участия | Название мероприятия | Уровень мероприятия<br>(муниципальный,<br>региональный,<br>федеральный,<br>международный) | Название работы | Результат участия (диплом участника, диплом победителя, грамота за 1, 2, 3 место и т.д.) |
|--------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                      |                                                                                           |                 |                                                                                          |
|              |                      |                                                                                           |                 |                                                                                          |
|              |                      |                                                                                           |                 |                                                                                          |