



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детского сада №31
О.А. Ветюгова
Приказ № /от 01.09.2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей №31»
Асбестовского городского округа
на 2024 – 2025 учебный год

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
детского сада №31
протокол № 1
от 30.08.2024 года

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского городского округа. Учебный план устанавливает перечень видов деятельности, направленных на реализацию содержания образовательных областей, и объем времени, отводимого на организацию образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №31» Асбестовского городского округа учитывались следующие нормативно-правовые документы, действующие в сфере образования и локальными актами ДОУ:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);

— Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

— Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

— Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

— Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);

— Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);

— Устав детского сада №31

— Образовательная программа дошкольного образования детского сада №31, принята 31.08.2023 года (далее по тексту ОП ДО);

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С - Пб.: «Детство – Пресс», 2015. - парциальная программа по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию дошкольников.
Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
- Каплунова И.И., Новоскольцева И.А. Ладушки – СПб.: «Детство – Пресс», 2016 г;
- Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.
- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. Парциальная образовательная программа дошкольного образования

Актуальность выбора данных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Вышеуказанные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность занятий;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых комплексных программах, учебно-методическом комплекте;
- план занятий в группах раннего и дошкольного возраста.

Длительность образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста не превышает:

<i>Возраст детей</i>	<i>Длительность НОД</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:</i>
от 1,5 года до 3 лет	10 минут	не превышает 10 минут
от 3 лет до 4 лет	15 минут	не превышает 30 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут	не превышает 40 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут	не превышает 45 минут
от 6 лет до 7 лет	30 минут	не превышает 90 минут

Перерывы между видами занятий - не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для детей раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. В теплое время образовательную деятельность можно осуществлять на игровой площадке во время прогулки.

С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность организуется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день для детей от 5 лет до 6 лет, не более 30 минут в день для детей от 6 лет до 7 лет.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основная модель организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО

Образовательная программа дошкольного образования детского сада №31, утверждена 31.08.2023 года

Занятия организуется в каждой возрастной группе. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), организованных с учетом принципа интеграции содержания образовательных областей:

<i>Возраст детей</i>	<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
<i>Для детей раннего возраста</i>	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	познавательное развитие речевое развитие социально-коммуникативное развитие
	экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	познавательное развитие речевое развитие социально-коммуникативное развитие

	общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие физическое развитие
	самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие познавательное развитие
	восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	художественно-эстетическое развитие речевое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие
	двигательная активность	познавательное развитие физическое развитие художественно-эстетическое развитие
<i>Для детей дошкольного возраста</i>	игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие
	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	познавательное развитие речевое развитие социально-коммуникативное развитие
	восприятие художественной литературы и фольклора	познавательное развитие
		речевое развитие художественно-эстетическое развитие
	самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	социально-коммуникативное развитие речевое развитие речевое развитие
	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	художественно-эстетическое развитие познавательное развитие физическое развитие
	изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие физическое развитие
	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	художественно-эстетическое развитие физическое развитие речевое развитие
	двигательная деятельность (овладение основными движениями).	физическое развитие познавательное развитие речевое развитие

В план занятий не включены такие виды деятельности как:

- *в группах раннего возраста:* самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- *в группах детей дошкольного возраста:* интерес к художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).

Образовательные задачи, решаемые в процессе данных видов деятельности, осуществляются интегрировано в процессе организации других видов деятельности, при организации режимных моментов, в самостоятельной деятельности дошкольников. Восприятие художественной литературы и фольклора осуществляется также совместно с другими видами детской деятельности, в совместной деятельности воспитателя с детьми.

План составлен на учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.) с учетом минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

В середине года в январе для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится, организуются развлечения, соревнования, игры, увеличивается время для прогулки.

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
сентябрь - вводная май - итоговая	Психологическая и интеллектуальная готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Старший воспитатель, воспитатели

Таким образом, учебный план детского сада №31 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.30 //9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-16.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания детского сада №31 и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в детском саду №31

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МБДОУ детского сада №15, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

План занятий в группах детей раннего возраста

№	Виды деятельности:	в группах детей от 1,5 лет до 3 лет	
		Количество раз в неделю/длительность(мин.)	Количество мин. в неделю
1	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1/10	10
2	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок*	1/10	10
3	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1/10	10
4	Экспериментирование с материалами и веществами	2/20	20
5	Восприятие смысла музыки *	2/20	20
6	Двигательная активность *	1/10	20
	ИТОГО	10	100 мин.

Условные обозначения, определяющие содержание занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений

- * Первая неделя месяца – отбор содержания занятий осуществляется с учетом национально-культурных, традиций, региональных особенностей

№	Виды деятельности:	В группах детей от 3 лет до 4 лет		В группах детей от 4 лет до 5 лет		В группах детей от 5 лет до 6 лет		В группах детей от 6 лет до 7 лет	
		Количество раз в неделю /длитель. (мин.)	Количество мин. в неделю	Количество раз в неделю /длитель. (мин.)	Количество мин. в неделю	Количество раз в неделю /длитель. (мин.)	Количество мин. в неделю	Количество раз в неделю /длитель. (мин.)	Количество мин. в неделю
1	Игровая деятельность	1/15	15	1/20	20	2/25	50	2/30	60
2	Коммуникативная деятельность*	1/15	15	1/20	20	2/20	40	2/30	60
3	Познавательная-исследовательская деятельность	1/15	15	1/20	20	2/20	40	2/30	60
4	Изобразительная деятельность*	1/15	15	1/20	20	2/25	50	2/30	60
5	Конструирование	1/15	15	1/20	20	1/20	20	1/30	30
6	Музыкальная деятельность *	2/15	30	2/20	40	2/25	50	2/30	60
7	Двигательная деятельность*	2/15	30	2/20	40	1/25	25	1/30	30
	Двигательная деятельность (улица)	-	-	1/20	20	1/25	25	1/30	30
	Двигательная деятельность (плавание)	1	15	1/20	20	2/50	50	2/60	60
	ИТОГО	11	165 мин.	11	220 мин.	13	325 мин.	14	420 мин.

Условные обозначения, определяющие содержание занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений

* Первая неделя месяца – отбор содержания занятий осуществляется с учетом национально-культурных, традиций, региональных особенностей

Еженедельно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 31» Асбестовского городского округа, реализующего образовательную программу дошкольного образования, утвержденную 31.08.2023 года

на 2024 -2025 учебный год

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Обязательная часть													
Познавательное и речевое направление		5	170	4	136	4	136	3	102	4	136	5	170
	Обучение грамоте											1	34
	ФЭМП									1	34	1	34
	Предметное окружение			1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Развитие речи	3	102	2	68	2	68	1	34	1	34	1	34
Ознакомление с художественной литературой		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Социально-коммуникативное направление								1	34	1	34	1	34
Ознакомление с окружающим миром		1						1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическое направление		3	102	3	102	4	136	4	136	4	136	4	136
	музыка	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Рисование			0,5		1	34	1	34	0,5	34	0,5	34
	Лепка			0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Аппликация					0,5		0,5		0,5		0,5	
	Ручной труд									0,5	34	0,5	34
Физическое развитие и здоровье		2	68	3	102	3	102	3	102	4	136	4	136
	Физическая культура	2	68	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	ЗОЖ									1	34	1	34
ИТОГО		10	340	10	340	11	374	11	374	13	442	14	476
Длительность условного часа в минутах		10		10		15		20		25		30	
Часть формируемая участниками ОП													
Приоритетное направление – физическое развитие и здоровье: спортивные игры, спортивная гимнастика, азы баскетбола								1	36	1	36	1	36
ИТОГО		10	360	10	360	11	396	11	428	13	540	14	612
По СанПиН (в неделю)		1 час 40 минут		1 час 40 минут		2 часа 45 минут		4 часа		6 часов 15 минут		7 часов 30 минут	